



3309:

TESAURO SOBRE LITERATURA

25.43.82 59 ×. 5

2156-3 150/85

3309

TESAURO SOBRE LITERATURA

DO I. B. I. C. T.

2292 Moacar

INSTITUTO BRASILEIRO DE INFORMAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA - IBICT

TESAURO SOBRE LITERATURA

BRASĪLIA 1985 CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO - CNPq Presidente: Lynaldo Cavalcanti de Albuquerque

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT

Diretora: Yone Sepulveda Chastinet

Vice-diretor: Paulo Henrique de Assis Santana

Equipe responsável: Hagar Espanha Gomes

Marcílio Teixeira Marinho

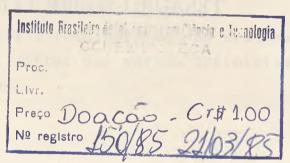
Ida Maria Cardoso Lima

Maria Aparecida Bastos Prederigo

Direitos autorais reservados ao Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT

SAS - Quadra 5, Bloco H, Lote 6

70.070 Brasilia DF Tel. (061) 225 79 25 Telex (061) 2481



Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia

Tesauros sobre literatura / IBICT. - Brasília : 1985.

p. ; cm.

1. Literatura - Tesauros I. Titulo

CDD-025.498

APRESENTAÇÃO

O presente documento, que ora o IBICT lança à comunidade de informação, integra-se ao seu Subprograma de Desenvolvimento de Instrumentos para Tratamento e Disseminação da Informação.

Apesar de não se referir a área de Informação em Ciência e Tecnologia (ICT), o IBICT edita esta publicação no sentido de divulgar os resultados de um esforço efetuado por uma equipe de técnicos constituída por profissionais do Instituto e da Biblioteca 'Nacional.

Consideramos o presente trabalho como versão preliminar, e agradeceríamos sugestões e críticas por parte daqueles que se utilizarem deste instrumento para tratamento e recuperação da informação na biblioteca.

Esperamos, após a incorporação das críticas e sugestões advindas da comunidade, editar uma versão definitiva, em conjunto com a Biblioteca Nacional.

Yone Sepulveda Chastinet Diretora do IBICT

INTRODUÇÃO

A elaboração deste Tesauro teve início no Projeto CAU ("Cabeçalho de Assunto Unificado", da BN-1983). Posteriormente, o IBICT se propôs não só a patrocinar a sua conclusão mas também a editá-lo experimentalmente, o que agora se concretiza com o seu lançamento junto à comunidade.

Para a elaboração do presente trabalho, desde o início rejeitou-se a mera listagem alfabética, adotando-se o formato de um tesauro terminológico. Na verdade, o tesauro, que tem por base as conceituações, patenteia as relações vigentes entre os termos - sinonímicas, hierárquicas e outras - e, por isto mesmo, permite exercer maior controle sobre a linguagem e assegura uma prática consistente.

A peculiar elaboração do Tesauro tornou-o apto a ser usado não só em sistemas pós-coordenados de indexação como também em sistemas pré-coordenados, em virtude da inclusão de uma Ordem de Citação, com vistas ao interesse específico das bibliotecas de caráter geral que empregam cabeçalhos de assunto.

SUMÁRIO

| la. | Parte | - | INSTR | RUÇÕES DE USO ······ | 001 |
|-----|-------|---|-------|---|-----|
| | | + | 1 | CABEÇALHOS E CATÁLOGOS | 03 |
| | | | 2 | SISTEMATIZAÇÃO |)06 |
| | | | | 2.1 Levantamento dos termos 02.2 Identificação das classes 02.3 Breve descrição das classes 0 | 006 |
| | | | | 2.4 Estrutura 0 | |
| | | | | 2.5 Simbolos 0 |)14 |
| | | | 3 | USO DAS DIVISÕES 0 | 115 |
| | | | 4 | ORDEM DE CITAÇÃO 0 | 16 |
| | | | | 4.1 Notação 0 | 116 |
| | | | | 4.2 Instrução de uso dos modulos 0 |)22 |
| | | | 5 | EXEMPLARIO 0 |)31 |
| 2a. | Parte | - | LISTA | A ALFABÉTICA0 | 51 |
| 3a. | Parte | _ | LISTA | CLASSIFICADA 0 | 85 |
| 4a. | Parte | - | PERIC | DDIZAÇÃO0 | 99 |
| 5a. | Parte | _ | GLOSS | SĀRIO 1 | 03 |

INSTRUÇÕES

DE

USO

1 CABEÇALHOS E CATALOGOS

Os cabeçalhos de assunto da LC se baseiam na lin - guagem natural, cujo uso, mormente em listas muito extensas, torna praticamente inevitáveis as superposições e as imbricações conceituais. Assim, dois ou mais cabeçalhos podem <u>conter</u> significados que se superpõem, o que introduz no sistema uma série de inconsistências. Em contrapartida, num sistema que tenha por base os conceitos, é sempre possível, com maior ou menor dificuldade, categorizá-los de modo estanque, "mantê-los à distância" um dos outros, em suma, usá-los de forma unívoca.

Este foi o ponto de partida da presente sistematização.

Por outro lado, exerceu-se rigoroso controle de gê nero e número, pois se verificou que a LC ora usava cabeçalhos no singular, ora no plural (por ex.: <u>Sonnet</u>, <u>Sonnets</u>), sendo frequente o uso do plural para indicar Coleções, por ex.: <u>Children's stories(Collections)</u>, <u>Orations (Colletions)</u>. Entretanto, a este cabeçalho-para-coleção podem ser acrescentados subdivisões tais como-Technique e -History and criticism.

No momento em que a LC usa tais subdivisões inutiliza a primeira proposta (a de rotular coleções); as expressões Children's stories e Orations passam a ser assuntos, deixam de in dicar textos concretos e se tornam gêneros abstratos, sobre cuja têcnica e história se escreve, sobre os quais se exerce a critica.

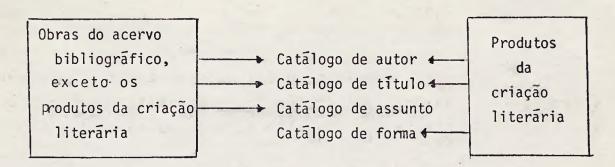
Outro exemplo <u>e</u> <u>Parables</u> que, segundo nota textual da LC, <u>e</u> cabeçalho usado tanto para rotular Coleções quanto para in dicar estudos sobre a natureza da Parabola.

Isto significa que, na lista de cabeçalhos de assun to da LC, são listados, indiscriminadamente, cabeçalhos de assunto e cabeçalhos de forma bibliográfica. A listagem, no mesmo catálogo, de cabeçalhos de diferente natureza é mau procedimento, pois o uso deles sem indicação clara da função de cada um gera problemas na recuperação. Por outro lado, nas bibliotecas públicas, os usuários da área de literatura costumam guiar-se por outras indicações que não apenas as de autor e título. Não é incomum encontrarmos leitores que se declaram à procura, por exemplo, de um romance policial inglês, de contos de terror, de poemas de amor; ou que prefiram contos a romances, sonetos a qualquer outra forma de poesia, e sob tais denominações passem a procurar no catálogo as obras que lhes interessem.

Por esse motivo acredita-se que, pelo menos nas bibliotecas públicas, seja de grande utilidade a adoção dos cabeçalhos de forma, desde que componham um catálogo separado, a exemplo do que ocorre com as partituras, nas bibliotecas especializadas em Música.

Esse catalogo adicional reuniria os produtos da criação literária. Nele, o cabeçalho "Romances brasileiros", por exemplo, não indica assunto: e usado apenas para rubricar <u>os textos</u> mesmos - isto e, para reunir obras que <u>são</u> romances brasileiros.

A biblioteca que adotasse tal procedimento teria assim representado nos catálogos o seu acervo bibliográfico:



Os cabeçalhos (ou rubricas) desse catálogo terão forma plural, reservando-se a forma singular para os cabeçalhos de assunto.

Exemplos:

/Genero/ Contos /Genero + espécie/ Contos policiais /Genero + especie + /nacionalidade/

Contos policiais ingleses

Outros exemplos:

Obras para a juventude Poemas para a juventude Romances para a juventude Peças para a juventude

As antologias integrarão o catalogo de forma. Para a conceituação de Antologia, ver "Divisões de forma", CAU, 1984.

a) Antologias de mais de um gênero literario, sem assunto inequivo- →→ Antologias (Literatura + camente identificavel /nacionalidade/)

Exemplo: Antologias (Literatura brasileira)

b) Antologias que reunam textos de um so genero literário, sem assunto inequivocamente →→ Antologias (/Genero literario/) identificavel

> Observação: Se convier, pode-se qualificar o gênero. O uso da qualificação e o seu nível dependerão do interesse dos usuarios e do grau de especificidade da biblioteca.

Exemplos:

- 1) Antologias (/Gênero/ + /Nacionalidade/) Antologias (Poesia inglesa)
- 2) Antologias (/Gênero/ + /Espēcie/) Antologias (Poesia lírica)
- 3) Antologias (/Genero/ + /Especie/ + /Nacionalidade/) Antologias (Poesia lirica inglesa)

2 SISTEMATIZAÇÃO

2.1 Levantamento dos termos

A primeira area de conhecimento a ser sistematizada no Projeto CAU - Cabeçalho de Assunto Unificado - foi a de Literatura. A escolha dessa area se deve ao fato de a Library of Congress ter editado, em 1926, uma lista em separado para os cabeçalhos de Literatura (4.ed.), o que facilitou o levantamento. A partir dessa lista a então classificadora Sonia Xavier de Araújo recolheu os termos ja traduzidos (e que correspondiam aqueles efetivamente usados no catalogo de assuntos da Biblioteca Nacional). Posteriormente, a bibliotecaria Maria Aparecida Bastos Prederigo completou o levantamento dos termos em uso, constantes da 9.ed. da Library of Congress Subject Headings.

2.2 <u>Identificação das classes</u>

Levantados os cabeçalhos, procurou-se identificar neles grupos que apresentassem uma característica comum. Isso foi possível através da definição de cada cabeçalho encontrado e resultou no estabelecimento das seguintes classes:

| 07 | . 1 | - | P- 9 | - A | | - |
|----|-----|---|------|-----|------|----|
| 01 | | | h l | 714 | i 13 | RA |

02 ESTÉTICA

03 ESCRITORES

04 POEMAS

05 CRITICOS

06 AUTORTA

10 GENERO EPICO

11 GÊNERO LÍRICO

12 TEATRO

13 HUMORISMO (LITERATURA)

14 LITERATURA DIDATICA

15 ORATÓRIA

16 LITERATURA EPISTOLAR

17 JORNALISMO

18 GÊNERO HISTÓRICO-CRÍTICO

19 LITERATURA COMPROMETIDA

30 ESTILOS DE EPOCA

31 NARRATIVA

71 COMPOSIÇÃO LITERÁRIA

72 ESTILÍSTICA

80 VERSIFICAÇÃO

81 POEMA

Cada classe recebeu um numero que reune os descritores que a integram. Na 3º Parte - Lista sistemática, os descritores estão organizados de acordo com o numero das classes, estando ali indicadas as características que originaram as sub-classes.

Levando-se em consideração que as classes não estão completas e que novos descritores podem ser incorporados, são in dicados, a seguir, alguns critérios para a inclusão de descritores específicos.

a) Qualificadores:

Os adjetivos relativos à nacionalidade fazem parte dos descritores e podem ser criados pelo indexador sempre que ne - cessário, por ex.:

LITERATURA CHINESA
POESIA ROMENA
ROMANCE ALEMÃO
ENSAIO FRANCÊS
POESIA LÍRICA CANADENSE
ESCRITORES SUÍÇOS
ROMANTISMO ALEMÃO

O mesmo ocorre com os qualificadores relativos a grupos étnicos, por ex.:

LITERATURA JUDAICA POESIA ĀRABE

Podem ser, também, acrescentados aos descritores existentes, quando pertinentes, os adjetivos relativos a regiões geográficas, por ex.:

LITERATURA LATINO-AMERICANA TEATRO AFRICANO

b) Indicativos de lingua:

Sempre que a literatura de um país ou região for escrita em mais de uma língua, acrescenta-se o indicativo da lín - gua aos descritores, segundo o modelo:

LITERATURA CANADENSE : INGLÊS LITERATURA SUÍCA : ALEMÃO

POESIA LATINO-AMERICANA : FRANCES

POESIA JUDAICA : ARABE POESIA ARABE : FRANCÈS

2.3 Breve descrição das classes

A experiência na indexação/catalogação temática de obras sobre literatura tem mostrado que as entradas mais frequentes são as de <u>autor.título</u>, seguindo-se as de <u>Gênero literário</u> e <u>Estilos de época</u>. De modo geral, os descritores das demais classes (excetuando-se aqueles relativos a pessoas) se constituem em elementos secundários como ponto de acesso e, por isso, tais classes são listadas por último na 3º. Parte-Lista classificada. A seguir se procurará explicar, de maneira sucinta, como foi feito o agrupa mento dos descritores.

a) Pessoas

Além das entradas de assunto do tipo <u>autor.titulo</u>, cujo formato segue as regras de catalogação descritiva, identifica ram-se descritores relativos as pessoas envolvidas com a <u>criação</u> literária, a saber, ESCRITORES, POETAS, CRITICOS, e com a questão da AUTORIA. Na 3º Parte - Lista classificada, estão listadas as respectivas sub-classes.

b) <u>Gêneros literários</u>

O espírito humano opera mediante generalizações. Cada palavra já é uma generalização, que se articula com outras ou em outras imbrica, estruturando-se em "blocos" mais ou menos coesos em torno de idéias-força. A visão categorizante e a atitude classi ficatória são, pois, o modo natural de o espírito humano lidar com os seres e as coisas.

Se nos dispusessemos a observar as marcas de cada uma das obras literárias, certamente encontrariamos em algumas delas certos denominadores comuns, isto é, identidade e semelhanças que haveriam de sugerir grupamentos "naturais", à maneira dos parentescos. É exatamente a tais grupamentos que se dá o nome de "gêneros literários". Por força mesmo dessas estruturações, os gêneros passam a constituir uma espécie de código cifrado entre autor e leitor, já que supõem ou temas específicos ou específicos tratamentos e abordagens, implicando na manipulação, por parte do artis ta, de uma série de técnicas e artifícios que o leitor espera encontrar e até exige.

Face à propria natureza multifacetada da Literatura, houve necessidade de multiplicar as categorias, empregando toda a amplitude dos gêneros literários. As denominações que rotulam os gêneros são encontradiças nos diversos tratados e manuais de Retórica e de Teoria Literária, o que, no mínimo, confere autoridade ao uso que aqui se faz delas.

Por vezes, ante várias opções possíveis, tivemos que eleger uma forma, reduzindo as demais à condição de remissivas. Tais escolhas, como aliás quaisquer outros aspectos do trabalho, estão evidentemente ao sabor da critica. É, mesmo, importante que este ensaio, como primeira tentativa de sistematizar o assunto, se ja submetido às criteriosas ponderações e ressalvas dos profissionais e demais pessoas interessadas.

Os descritores relativos aos gêneros literários foram distribuídos em dez classes, como segue: 1)Gênero épico; 2) Gênero lírico; 3) Gênero dramático; 4) Gênero satírico-humorístico; 5) Gênero didático-moral; 6) Gênero oratório; 7) Gênero epistolar; 8) Gênero jornalístico; 9) Gênero histórico-crítico; 10) Literatura comprometida. (Cf. 3º Parte - Lista sistemática). Pareceu-nos não haver necessidade de qualquer comentário sobre o conteúdo semântico

de tais denominações, com exceção, talvez, da última classe, "Lite ratura comprometida", cuja explanação vai mais adiante.

As relações gênero/subgênero (ou gênero/espēcie) são indicadas mediante o uso de margens (la. e 2a.), assim: ROMANCE

ROMANCE HISTÓRICO

Em caso de qualquer dúvida, remeteremos o leitor ao Glossário, na 4º Parte, onde poderá encontrar cada verbete definido com a necessária exatidão - o que lhe propiciará o cabal en tendimento das aludidas relações de subordinação, ou de inclusão (remissivas).

Nos casos em que determinada forma literária tenha natureza híbrida, repetimo-la dentro dos gêneros a que supostamente diz respeito, por ex.: ÕPERA, reiterada em segunda margem sob TRAGEDIA, sob COMEDIA e sob DRAMA. Na verdade, o cabeçalho é único: sua reiteração subordinada a diferentes rubricas tem apenas por objetivo explicitar as diferentes naturezas da õpera e inserir o cabeçalho num esquema classificatório multifacetado. Assim também ocorre com PARÓDIA, por exemplo, reiterada sob LITERATURA HERÓI-CÔ MICA em verso e LITERATURA HERÓI-CÔMICA em prosa.

O último conjunto, LITERATURA COMPROMETIDA, não é uma classe do mesmo nível que as demais. Após termos distribuído os descritores pelas dez classes acima descritas, percebemos que certos deles não cabiam confortavelmente em nenhuma. Termos do tipo TEATRO CRISTÃO ou POESIA POLÍTICA, além das marcas dos gêneros a que porventura pertençam, possuem outra importante qualidade: veiculam uma específica, deliberada e conspicua visão (ou atitude) filosófica, ou política, ou social, ou religiosa. Mantêm um inarredável compromisso com algo para além da Literatura. Para esse tipo de obras adotamos a denominação LITERATURA COMPROMETIDA.

Tomamos a deliberação de reunir tais cabeçalhos neste conjunto especial como alternativa para não "diluí-los", mediante reiteração excessiva, dentro das diferentes classes, gêneros e subgêneros. A especificidade de tais cabeçalhos não se situa no âmbito literário. Teoricamente, um texto "católico", por exemplo, pode ser de natureza épica, lírica, crítica; pode ter índole e finalidade jornalística ou didática; pode apresentar-se em verso ou em prosa; enfim, pode eventualmente revestir qualquer forma literária.

Incluimos também nesta classe aquelas obras que se diregem a uma platéia especifica (por ex.: TEATRO INFANTIL) - fato que caracteriza um tipo de "compromisso" que afeta de maneira peculiar o tratamento literário do tema.

c) Estilos de epoca

A sistematização em estilos de época, conservando embora a sequência cronológica, não se constitui em compartimentos estanques. Trata-se de uma classificação a partir de características internas das obras, encaradas como outros tantos epifenômenos da atitude geral diante da vida que cada época (ou civilização) traz consigo. Possui vantagens inegaveis, uma das quais é possibilitar o reconhecimento de estilos (de época) diferentes dentro do mesmo período cronológico.(Cf. 3ª Parte - Lista classificada), ou do mesmo estilo em períodos diferentes.

d) <u>Periodização</u>

As periodizações das diversas literaturas são as da LC, exceto para Literatura Brasileira, para a qual adotamos a seguinte:

- Ate 1808
- Século XIX
- Século XX

Justifica-se o corte em 1808 porque nesta data inicia-se praticamente a primeira época da Era Nacional*. A chegada da Família Real teve imediatas conseqüências políticas, econômicas, culturais e espirituais. Dela decorrem a abertura dos portos, a instalação de escolas de nível superior (Academia de Marinha, Cursos de Medicina, Academia Real Militar), a criação de outros centros de cultura (Biblioteca Real, Jardim Botânico), a instalação da Imprensa Régia, etc. Tudo isso nos colocou diante de nossa realidade histórica e cultural, deu-nos o direito de pensar e discutir os problemas como nossos. A relativa autonomia política precipitou a autonomia cultural, foi cristalizando paulatinamente a consciência de uma nova pátria, com todas as suas peculiaridades. Logo se seguiriam a libertação política, com a Independência, e a libertação literária, com o Romantismo.

e) Outras classes

A descrição das demais classes (Estilística, Tecnica, etc.) faz parte do capítulo 4, "Ordem de citação", onde nos pareceu que sua conceituação fosse de maior utilidade imediata.

2.4 Estrutura

A estrutura do vocabulário consistiu no estabeleci mento de três tipos de relação: semântica, conceitual e mista.

a) <u>Relação semântica</u>: liga dois ou mais termos designando o mesmo conceito, por exemplo:

Canção de ninar : Acalanto : Berceuse

b) Relação conceitual: estabelecida a partir da comparação entre as características dos conceitos, ou seja, a partir da análise

^{*} Antônio Soares Amora divide a história da Literatura Brasileira em Era Luso-Brasileira (com várias épocas) e Era Nacional (também com várias épocas)

conceitual. Pode ser: hierarquica, partitiva, de oposição ou fun - cional.

-- Relação hierárquica ou gênero-específica: ocorre quando dois conceitos possuem características idênticas e um deles possui pelo menos uma característica a mais do que o outro, por exemplo:

TRAGEDIA

TRAGICOMEDIA

-- Relação partitiva: existe entre o todo e suas partes, por exemplo:

POETICA

VERSO

RIMA

ESTROFE

-- Relação de oposição: ocorre quando um conceito contradiz ou con traria outro, por exemplo:

RIMA

VERSO BRANCO

-- Relação funcional: ocorre a partir de um conceito que se refira a uma operação ou processo, por exemplo, a relação entre um pro cesso e um produto: VERSIFICAÇÃO

POEMA

c) Relação mista: como o nome indica, combina características da relação semântica com a conceitual. Por motivos operacionais do te sauro, estabelece-se um tipo de relação entre o termo preferido hierárquica ou partitivamente superior e o termo não-preferido.

Assim, uma relação conceitual (hierárquica ou partitiva) passa a denominar-se de equivalência (semântica). Esta preferência pelo termo superior pode ser momentânea, isto é, dependendo do aumento da literatura, o conceito não-preferido pode vir a ser adotado. Exemplo:

REDONDILHA = Redondilha menor

REDONDILHA = Verso pentassilabo

REDONDILHA = Verso heptassilabo

2.5 Simbolos

Para indicar as relações, que são reciprocas, foram adotados os seguintes simbolos:

up precede o termo não preferido

USE precede o termo preferido

TG precede o termo hierarquicamente superior

TE precede o termo hierarquicamente inferior

TGP precede o termo partitivamente superior

TEP precede o termo partitivamente inferior

TO precede o termo relacionado por oposião

TA precede o termo associado

Exemplos:

CONDOREIRISMO

TG ROMANTISMO (LITERATURA)

ESTRUTURA
TGP NARRATIVA

Metrificação USE VERSIFICAÇÃO

NARRATIVA TEP ESTRUTURA

RIMA

TA VERSIFICAÇÃO
TO VERSO BRANCO

ROMANTISMO (LITERATURA)
TE CONDOREIRISMO

VERSIFICAÇÃO up Metrificação TA R**IMA**

VERSO BRANCO

3 USO DAS DIVISÕES

São consideradas divisões aqueles termos ou expressiva sões usados não para representar assuntos, mas para indicar outras características dos documentos, as quais se desejam salientar, e que, na declaração de assunto, se constituem em modificadores.

Tais divisões fazem parte da Lista geral de divi - sões, publicadas em volume independente.

secarties of adjust the street to de decarte and annual contacte

color heart compactions on any strick of

PRESENT A STREET, MICH. ST. BEST.

Of REALITY .- SER COMMITTEEN

COLUMN TO COMPANY OF THE AREA AND VALUE OF

4 ORDEM DE CITAÇÃO

Nos sistemas pre-coordenados, a ordem de citação reserva, para cada elemento do léxico, o seu "lugar". A presente or dem de citação destina-se aquelas bibliotecas que utilizem siste - mas pre-coordenados.

A ordem de citação estã expressa em quatro formulas, cada uma das quais serã, mais adiante, objeto de explanação. As partes de cada formula, articuladas umas às outras mediante o sinal +, são chamadas "módulos". Tomamos a providência de numerálos para que, nos textos, a eles possamos referir-nos com maior clareza e economia de expressão, como também para que se possam identificar mais agilmente no Exemplário (Cf. 5).

4.1 Notação

/Barras/ Significam que a expressão é um rótulo ge nérico, devendo ser explicitado por ocasião da formação de cada ca beçalho. O módulo /Estilo de época/, por exemplo, por ocasião da declaração de assunto, deverá ser substituído por uma das denomina çõe relacionadas na classe Estilo de época - Romantismo, Cubismo, Arcadismo, etc. (Classe 30).

(Parênteses) Significam que o elemento é de uso optativo. A Forma bibliográfica, por exemplo, pode estar ausente da declaração de assunto, assim como a Temática. Observe-se, porém, que entre o Gênero e o Estilo de época (Fórmula 2) existe um evidente compromisso de uso alternativo. Assim, quando a declaração de assunto começar pelo Gênero, o Estilo de época ou o Período podem faltar; quando a declaração de assunto começar pelo Estilo de época, o gênero, obviamente, não será usado.

| Acalanto USE CANÇÃO DE NINAR | |
|--|----|
| ACTANTES TG PERSONAGENS | 31 |
| ACUMULAÇÃO up Sinonímia (Retórica) TG FIGURAS DE PENSAMENTO | 72 |
| AFÉRESE TG METAPLASMO | 72 |
| Alegoria USE METÁFORA | |
| ALEGORIA (GÊNERO LITERÁRIO) TG LITERATURA DIDÁTICA TE APÓLOGO | 14 |
| TE FÁBULA TE PARÁBOLA (LITERATURA) | |
| Ambiente USE ESPAÇO | |
| ALITERAÇÃO up Coliteração TG RIMA | 81 |
| ALUSÃO TG FIGURAS DE PENSAMENTO | 72 |
| ANACOLUTO TG FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 72 |
| ANACRUSA TG FIGURAS DE DICÇÃO | 72 |
| ANADIPLOSE TG FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 72 |
| ANÁFORA TG FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 72 |
| Anástrofe USE HIPÉRBATO | |
| Antagonista USE PERSONAGENS | 4 |
| ANTANACLASE up Repercussão (Retórica) TG FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 72 |
| ANTANAGOGE TG FIGURAS DE PENSAMENTO | 72 |

of the straight of

| | IPAÇÃO | 72 |
|--------|-----------------------------------|-----|
| up | Prolepse | |
| TG | FIGURAS DE PENSAMENTO | |
| | | |
| ANTIT | ESE | 72 |
| up | Oxímoro | |
| TG | FIGURAS DE PENSAMENTO | |
| | | |
| ANTON | OMASIA | 72 |
| ΤG | TROPOS | |
| | | |
| АРОСО | PE | 72 |
| TG | METAPLASMO | |
| | | |
| APÓLO | GO . | 14 |
| TG | ALEGORIA (GÊNERO LITERÁRIO) | |
| | | |
| APOSI | OPESE | 7'2 |
| ир | Reticência (Retórica) | |
| | FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | |
| | | |
| APÓST | ROFE | 72 |
| | FIGURAS DE PENSAMENTO | |
| | | |
| Arcad | ismo | |
| | E NEOCLASSICISMO (LITERATURA) | |
| ,,,,,, | | |
| ARLEO | UINADA | 13 |
| | FARSA | |
| 10 | TAKON | |
| ARTIC | O DE JORNAL | 17 |
| | JORNALISMO (GÊNERO LITERÁRIO) | -, |
| тг | EDITORIAL | |
| 1.5 | LUTIONIAD | |
| ASSIN | DETO | 72 |
| TG | FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | , 2 |
| 1 0 | FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | |
| Asson | ânaia | |
| | E RIMA ASSONANTE | |
| 03. | E KIMA ASSUNANTE | |
| ATTMOD | T A | 06 |
| AUTOR | | 0.0 |
| | A Usar para obras que tratem de | - \ |
| | uestões de identificação do autor | • |
| uр | | - |
| | Palsificações literárias | |
| | Imitação (Literatura) | |
| | Mistificações literárias | |
| | Plagio | |

LISTA ALFABĒTICA

Nota: Os números remetem a Lista Classificada (3ª Parte).

- 10) Abreu, Modesto de. <u>O teatro de Machado de Assis</u>.

 Assis, Machado de : Teatro : Crítica e interpretação
- 11) Silva, Lafayette. <u>O teatro de Machado de Assis</u>.

 Assis, Machado de : Teatro : Crítica e interpretação
- 12) Theodor, Erwin. <u>Heine como prosador</u>. S. Paulo. 1978. Heine, Heinrich : Prosa : Crítica e interpretação
- 13) Cortez, Izamar Vieira. <u>O teatro de Júlio Diniz</u>.

 Diniz, Júlio : Teatro : Crítica e interpretação

5.10 Detalhamento da

Formula 4: /Autor/ + /Gênero menos conhecido/ + Critica e interpretação + (/Forma bibliográfica/)

- Gonçalves, Delmiro. <u>O teatro de Castro Alves</u>.
 Alves, Antônio Castro : Teatro : Critica e interpretação
- 2) Bandeira, Manuel. <u>Machado de Assis poeta</u>.

 Assis, Machado de : Poesia : Crítica e interpretação
- 3) Soares, Orris. <u>O teatro de Machado de Assis</u>.

 Assis, Machado de : Teatro : Critica e interpretação
- 4) Almeida, Fernando Mendes de. <u>O teatro e a posia de Machado de Assis</u>.

 Assis, Machado de : Teatro : Crítica e interpretação
 Assis, Machado de : Poesia : Crítica e interpretação
- 5) Martins, Ari. <u>Machado de Assis teatrologo</u>.

 Assis, Machado de : Teatro : Crítica e interpretação
- 6) Fonseca, Herculano Borges da. <u>A poesia de Machado de Assis</u>.

 Assis, Machado de: Poesia:
- 7) Silva, Antônio Joaquim da. <u>A poesia de Machado de Assis</u>. Assis, Machado de : Poesia : Cr**í**tica e interpretação
- 8) Leite Filho, Barreto. <u>O jornalista que houve em Machado de Assis</u>.

 Assis, Machado de : Jornalismo : Crítica e interpretação
- 9) Serpa, Phocion. <u>Machado de Assis, o cronista da Semana</u>.

 Assis, Machado de : Jornalismo : Crítica e interpretação

- 5.9 Detalhamento da Formula 3: /Literatura
- 1) Verissimo, José. <u>História da literatura trasileira</u>. Rio, 1916 Literatura brasileira: História e critica
- Carvalho, Ronald de. <u>Pequena história da literatura brasileira</u>.
 ed. Rio, 1935.
 Literatura brasileira : História e crótica
- 3) Amora, Antônio Soares. <u>História da literatura brasileira (Seculos XVI-XX)</u>
 Literatura brasileira : História e crítica
- 4) Bayet, Jean. <u>Littérature latine</u>. 6. ed. Paris, 1952 Literatura latina : História e crítica
- 5) Bornecque, Pierre. <u>La France et sa littérature, guide complète</u>

 <u>dans le cadre de la civilisation mondiale.</u> Paris, 1960. 2 v.

 <u>Literatura francesa: História e critica: Manuais</u>
- 6) Sodrē, Nelson Werneck. <u>História da literatura brasileira</u>. 4.
 ed. Rio, 1964.
 Literatura brasileira: História e crítica
- 7) Huber, Valburga. <u>Saudade versus esperança: o dualismo do imigrante alemão refletido em sua literatura</u>. Literatura brasileira: Alemão: História e crítica
- 8) Sabbagh, Alphonse Nagib. <u>Meio ambiente na literatura ārabe</u>

 <u>escrita no Brasil</u>.

 Literatura brasileira : Ārabe : Historia e crītica

- 5.8 <u>Detalhamento da Formula 2:</u> /Estilos de epoca/
- 1) Münchow, V. <u>Deutscher Naturalismus</u>.

 Naturalismo alemão (Literatura) : História e crítica
- 2) Michaud, Guy. <u>Message poétique du symbolisme</u>. Paris, 1954. 3 v. Simbolismo (Literatura) : História e crítica
- 3) Furst, Lilian R. & Skrine, Peter N. <u>O Naturalismo</u>. Lisboa, 1975. Naturalismo (Literatura) : História e crítica
- 4) Bonet, Carmelo M. <u>El realismo literário</u>. Buenos Aires, 1958 Realismo (Literatura) : História e crítica
- 5) Sodré, Nelson Werneck. <u>O Naturalismo no Brasil</u>. Rio, 1965 Naturalismo brasileiro (Literatura) : História e crítica
- 6) Coutinho, Afrânio. <u>Aspectos da literatura barroca.</u> Rio, 1950 Barroco (Literatura) : História e crítica
- 7) Montalegre, Duarte de. <u>Ensaio sobre o Parnasianismo brasileiro</u>.

 Parnasianismo brasileiro : História e crítica
- 8) Amora, Antonio Soares. <u>A literatura brasileira</u>. V. II. O Romantismo. Romantismo brasileiro : História e crítica
- 9) Chiampi Cortez, Irlemar. <u>Para una semiologia de la prosa</u>
 <u>modernista hispanoamericana</u>. S. Paulo, 1978.

 Modernismo hispoano-americano: História e crítica
- 10) Cândido, Antônio & Castelo. José Aderaldo. <u>Presença da litera-</u>
 <u>tura brasileira, III. Modernismo</u>.

 Modernismo brasileiro : História e crítica

10) Grieco, Agripino. <u>Evolução da poesia brasileira</u>. 3. ed. Rio, 1974.

TOTAL DIRECT TO ANTOINT ON ANTONE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE

Poesia brasileira : História e crítica

- 5.7 Detalhamento da Formula 2: /Gênero literário/
- 1) Cohen, Jean. <u>Estrutura da linguagem poética</u>.

 Poesia: Técnica: Estrutura
- 2) Pouillon, Jean. O tempo no romance Romance : Técnica : Tempo
- 3) Guiraud, Pierre. <u>Les caractères statistiques du lexique de la poésia symboliste</u>.

 Poesia francesa : Simbolismo : Língua : Léxico

 <u>Observação</u>: O cabeçalho inclui o qualificativo de nacionali dade ("francesa") porque o autor limita suas pesquisas aos poetas simbolistas franceses.
- 4) Dick, Hilário Henrique. <u>Função estética da natureza na poesia</u> <u>romântica brasileira</u>. Poesia brasileira: Romantismo: História e crítica: Natureza
- 5) Hoefert, S. <u>Das Drama des Naturalismus</u>. Teatro alemão: Naturalismo
- 6) Fleischer, Marion. <u>O conto na literatura alemã do século XX</u>.

 Conto alemão : Século XX : História e crítica
- 7) Mendonça, Carlos Süssekind de. <u>História do teatro brasileiro.</u>
 Rio, 1926.
 Teatro brasileiro : História e crítica
- 8) Montenegro, Olívio. <u>O romance brasileiro</u>. Rio, 1953. Romance brasileiro : História e crítica
- 9) Magaldi, Sabato. <u>Panorama do teatro brasileiro.</u> S. Paulo, 1962 Teatro brasileiro: História e crítica

- 5.6 Detalhamento da Formula 1: /Autor.Titulo/ + Conhecimentos
- 1) Correia, José Nunes. Camões e o Antigo Testamento. Camões, Luís de. <u>Os Lusíadas</u>: Conhecimentos: Biblia Biblia na Literatura
- 2) Silva, Luciaio Pereira da. <u>Astronomia dos Lusiadas</u>. Coimbra, 1915. Camões, Luis de. <u>Os Lusiadas</u>. Conhecimentos : Astronomia Astronomia na literatura
- 3) Peixoto, Afrânio. <u>Camões médico ou Medicina dos "Lusiadas" e do Parnaso</u>. 2. ed. Lisboa, s/d Camões, Luis de. : Conhecimentos : Medicina Medicina na literatura

- 7) Greene, John. Quelques sources shakespeariennes dans Barbey d'Aurevilly.

 Shakespeare, William, 1564-1616: Influência: Aurevilly Aurevilly, Barbey d', 1808-1889: Fontes
- 8) Greene, John. Barbey d'Aurevilly et "A Rebours".

 Aurevilly, Barbey d', 1808-1889 : Influência : Huysmans. A

 Rebours

 Huysmans, Joris-Karl, 1848-1907. A Rebours : Fontes

ander books account

9) Greene, John. <u>Barbey d'Aurevilly et Oscar Wilde</u>
Aurevilly, <u>Barbey d', 1808-1889</u>: <u>Influência</u>: <u>Wilde</u>
Wilde, Oscar, 1854-1900: Fontes

a imponentable; suidon la succia più a di 200 Julio più appi a consi

5.5 Detalhamento da

- 1) Ricardo, Cassiano. <u>Pedro Luís, precursor de Castro Alves</u>. Luís, Pedro : Influência : Castro Alves Alves, Antônio de Castro : Fontes
- 2) Montello, Josue. A fonte shakespeareana de Antônio Nobre. Shakespeare, William : Influência : Antônio Nobre Nobre, Antônio : Fontes
- 3) Magalhães Jūnior, Raimundo. <u>Machado de Assis e Charles Lamb</u>.

 Lamb, Charles : Influência : Machado de Assis

 Assis, Machado de : Fontes
- 4) Nasr, Helmi. A Epistola do Perdão, precursora da Divina Comédia. Alaa, Aboud, 973-1057. Epistola do perdão: Influência: Dante. Divina Commedia. Dante Alighieri. Divina Commedia: Fontes
- 5) Gomes, Eugênio. <u>Influências inglesas em Machado de Assis</u>.

 Salvador, 1939.

 Literatura inglesa : Influência : Machado de Assis
 Assis, Machado de : Fontes
- 6) Guapiassu, Paulo Roberto. <u>A Marmita e a Porca: a presença plautiniana na comédia nordestina.</u>

 Plautus. <u>Aulularia</u>: Influência: Suassuna. O Santo e a porca Suassuna, Ariano. <u>O Santo e a porca</u>: Fontes

- 8) Tavares, José Pereira. <u>Alguns aspectos da linguagem de Machado</u>
 de Assis.
 Assis, Machado de : Língua.
- 9) Flores, Vera Lucia Nascimento. <u>A adjetivação nos sonetos e canções de Luis de Camões</u>.

 Camões, Luis de. <u>Sonetos</u>: Lingua: Adjetivo

 Camões, Luis de. <u>Canções</u>: Lingua: Adjetivo
- 10) Fitch, Brian T. <u>Participe présent et procédés narratifs chez</u>

 <u>Claude Simon.</u>

 Simon, Claude : Lingua : Participio presente

 Simon, Claude : Técnica
- ll) Kalligas, Célia Mota. <u>Mudança de acento nos nomes próprios</u>
 <u>de "Os Lusíadas".</u>
 Camões, Luís de. <u>Os Lusíadas</u> : Língua : Prosódia
- 12) Sales Filho, Antônio. <u>A negação e sua expressão sintática em</u>

 <u>"Vila dos Confins", de Mário Palmério.</u>

 Palmério, Mário. <u>Vila dos Confins</u>: Língua: Negação
- 13) Silva, Jarista Maria Medeiros. <u>Gerúndio na prosa de Adonias</u>
 <u>Filho</u>.
 Adonias Filho : Língua : Gerúndio
- 14) Castro, Nancy Campi de. <u>Método estatístico e processamento eletrônico, um estudo literário.</u>

 Garrett, Almeida. <u>Folhas Caídas</u>: Língua: Léxico

 <u>Observação</u>: Mediante processamento eletrônico e métodos estatísticos, a A. procede ao levantamento do vocabulário de "Folhas Caídas" e de sua análise percentual.

- 5.4 Detalhamento da Formula 1: /Autor.Titulo/ + Lingua
- 1) Cubric, Irene Monique Harlek. <u>A criação lexical em "Zazie dans le Métro"</u>, de Raymond Queneau.

 Queneau, Raymond. Zazie dans le Métro: Lingua: Léxico
- 2) Silva, Luis Alberto de Souza e. <u>O grau de originalidade das palavras compostas de "Ulisses" de James Joyce</u>. Joyce, James. <u>Ulisses</u>: <u>Lingua</u>: <u>Léxico</u>
- 3) Silva, Branca Maria Rodrigues da. <u>Vias de acesso a um universo verbal</u>.

Rosa, João Guimarães : Lingua : Lexico

Observação: O vocabulário de Guimarães Rosa por amostragem sistemática

- 4) Soares, Maria Nazare Lins. <u>Vocabulário das Memorias Postumas de</u>

 <u>Brás Cubas</u>.

 Assis, Machado de. Memorias Postumas de Brás Cubas : Lingua
- 5) Gomes, Lindolfo. <u>Vocabulario de Machado de Assis</u>.
 Assis, Machado de: Lingua: Lexico

Lexico

- 6) Pinto, Pedro A. <u>Os Sertões</u>. <u>Vocabulário e notas lexicológicas</u>. <u>Cunha, Euclides da. <u>Os Sertões</u> : <u>Língua</u> : <u>Léxico</u></u>
- 7) Pinto, Pedro A. <u>Brasileirismos e supostos brasileirismos de "Os Sertões, de Euclides da Cunha.</u>

 Cunha, Euclides da. Os Sertões : Língua : Léxico

- 15) Morhange-Bégué, Claude. "La Chanson du mal-aimé" d'Apollinaire

 essai d'une analyse structurelles et stilistique. Paris, 1970.

 Apollinaire, Guillaume, 1880-1918. La Chanson du mal-aimé:

 Técnica: Estrutura

 Apollinaire, Guillaume, 1880-1918. La Chanson du mal-aimé:

 Estilistica.
- 16) Oliveira, Célia Therezinha Guidão da Veiga. <u>A versificação em</u>

 <u>João Cabral de Melo Neto (estrutura e dinâmica da estrofe).</u>

 Melo Neto, João Cabral de: Técnica : Versificação

- 8) Hayman, David. <u>Esquisse pour une structure de "Finnegans Wake"</u>
 Paris, 1956.

 Joyce, James, 1882- . <u>Finnegans Wake</u>: <u>Técnica</u>: <u>Estrutura</u>
- 9) Cruickshank, John. <u>La technique de Camus dans "L'Etranger".</u>
 Camus, Albert. <u>L'Etranger</u>: Técnica
- 10) Cancalon, Elaine D. <u>Techniques et personnages dans les récits</u>

 <u>d'André Gide</u>.

 Gide, André, 1869-1951 : Técnica
- 11) Lima, Maria Antonieta de Almeida. <u>Contos lobatianos : obrade carpintaria</u>.

 Lobato, Monteiro : Técnica

 <u>Observação</u>: O Autor analisa os processos utilizados por M.L.

 no manejo dos elementos da narrativa ação,

ponto-de-vista, personagens, cenários, etc.

- 12) Miguel González, Mario. <u>Actantes y conflicto en "Bodas de Sangre"</u>.S. Paulo, 1958.

 Lorca, Federico Garcia. <u>Bodas de Sangre</u>: Técnica.

 <u>Observação</u>: O A. divide a obra em 10 seqüências, estudando-as separadamente.
- 13) Brothenoux, Michel. <u>L'espace dans "Le Soulier de Satin"</u>.

 Claudel, Paul, 1868-1955. <u>Le Soulier de Satin : Técnica : Espaço</u>.
- 14) Petit, J. <u>Note sur la structure des "Diaboliques"</u>.

 Aurevilly, Barbey d', 1808-1889. <u>Diaboliques</u>: Técnica:

 Estrutura

- 5.3 Detalhamento da Fórmula 1: /Autor.Título/ + Técnica
- Riedel, Dirce Cortes. <u>O tempo no romance machadiano</u>.
 Assis, Machado de : Técnica : Tempo
- 2) Ferreira, Livia. <u>Dom Casmurro</u> : <u>esboço de uma analise morfológica</u>.

 Assis, Machado de. <u>Dom Casmurro</u> : Técnica : Estrutura.
- 3) Campos, Haroldo de. <u>Morfologia de Macunaima</u>.

 Andrade, Mário de. Macunaima : Técnica : Estrutura
- 4) Rachid, Elza de Uzeda Deker. A bem-estruturada sintaxe de João Cabral de Melo Neto: análise de uma de suas isotopias.

 Melo Neto, João Cabral de: Técnica: Estrutura

 Observação: A palavra "Sintaxe" no título poderá fazer pensar na subdivisão Lingua. O resume da tese, porém, esclarece que, neste caso, ela tem o sentido de combinação de elementos, de construção.
- 5) Leal, José Carlos. <u>Semiotização do espaço da Iliada</u>. Homero. Iliada : Técnica : Espaço
- 6) Canellas, Maria Isabel Jesus Costa. <u>Cinematic techniques in Faulkner's "Absalon, Absalon"</u>.

 Faulkner, William. Absalon, Absalon: Tecnica
- 7) Carneiro, Sílvia Maria Ximenes. <u>Técnica ficcional de Autran</u> <u>Dourado</u>.

Dourado, Autran : Técnica

Observação: Abordagem estatística de três romances, analisan do seus elementos estruturais, enredo, ponto-de-vista, tempo, espaço.

Verissimo, Erico. <u>Clarissa</u>: Estilistica

<u>Observação</u>: Fichamento e classificação de mais de 1 400

correções que a A. fez no texto de "Clarissa"

entre 1933 e 1973. O objetivo foi estudar a evolução esti-

9) Luft, Lia Fett. Clarissa: diacronia dum estilo.

- correções que a A. fez no texto de "Clarissa" entre 1933 e 1973. O objetivo foi estudar a evolução estilistica da A. em direção a maior clareza, simplicidade, harmonia e atualização.
- 10) Pinilla, Maria da Aparecida Meireles de. <u>A intensificação como recurso lingüístico da ficção infantil de Luís Jardim</u>.

 Jardim, Luís : Estilistica : Intensificação
- 11) Collin, Christian. <u>Note sur le structure rythmique de la phrase dans "M.Ouine".</u>

 Bernanos, Georges, 1888-1948. <u>M. Ouine</u>: Estilistica: Ritmo
- 12) Renaud, Armand A. <u>Quelques remarques sur le style de "L'Etranger"</u>.

 Camus, Albert. <u>L'Etranger</u>: Estilistica

marketille and the second second second second

- 5.2 Detalhamento da Formula 1: /Autor.Titulo/ + Estilistica
- 1) Lorentine, Alvaro. <u>A comparação e a metafora no "Germinal", de Émile Zola</u>.

Zola, Emile. Germinal : Estilistica : Símile Zola, Emile. Germinal : Estilistica : Metafora

- 2) Riedel, Dirce Cortes. <u>Metafora, o espelho de Machado de Assis</u>.

 Assis, Machado de : Estilística : Metafora
- 3) Brayner, Sonia. A metáfora do corpo no romance naturalista;
 estudo sobre "O Cortiço".

 Azevedo, Aluísio. O Cortiço : Estilística : Metáfora
- 4) Silva, Anazildo Vasconcelos da. <u>A metafora terra/mulher em Chico Buarque</u>.

 Buarque Chico : Estilística : Metafora
- 5) Santos, Valdete Pinheiro. <u>Metaforização em "Vidas Secas" : a metafora de base animal.</u>

 Ramos, Graciliano. <u>Vidas Secas</u> : Estilistica : Metafora
- 6) Cunha, Antônio de Pádua da Costa e. À margem do estilo de Cruz e Souza. Rio, MEC, 1946.
 Souza, Cruz e : Estilística
 Observação: Contém importantes análises estilísticas
- 7) Bandeira, Manuel. <u>A poética de Gonçalves Dias</u>.

 Dias, Antônio Gonçalves : Estilística

 <u>Observação</u>: Estudo importante de métrica e estilística
- 8) Mouton, Jean. <u>Le style de Marcel Proust.</u> Paris, 1948. Proust, Marcel : Estilistica

- 16) Gaucher, Guy. <u>Le thème de la mort dans les romans de Bernanos</u>: Paris, 1955. Bernanos, Georges, 1888-1968 : Crîtica e interpretação : Morte
- 17) Gassin, Jean. <u>Le sadisme dans l'oeuvre de Camus</u>.

 Camus, Albert : Crītica e interpretação : Sadismo
- 18) Taglieber, Loni Kreis. <u>Wilfred Owen as a pacifist</u>.

 Owen, Wilfred: Critica e interpretação: Pacifismo
- 19) Souza, Manuel Aveleza de. <u>Atitudes românticas de Homero na Iliada</u> Homero. <u>Iliada</u>: Critica e interpretação: O Romântico

Observação: Identificação, no texto épico, de elementos, atitudes e processos românticos.

- 8) Carneiro, Edison. <u>Castro Alves: uma interpretação política</u>. S. Paulo, 1958.
 - Alves, Antônio Castro : Crítica e interpretação : Aspectos marxistas
 - Observação: Análise marxista da posição histórica do poeta.
- 9) Lima, Heitor Ferreira. <u>Castro Alves e sua época</u>. S. Paulo, 1942.

 Alves, Antônio Castro : Crítica e interpretação : Aspectos

 marxistas
 - <u>Observação</u>: Importante trabalho do ponto de vista marxista: Castro Alves como poeta da revolução burguesa.
- 10) Carvalho, Alfredo Leme Coelho de. <u>As distopias de Anthony</u>

 <u>Burgess</u>.

 Burgess, Anthony: Crítica e interpretação: Utopias
- 11) Rosenthal, Erwin Theodor. <u>Aspectos trágicos na obra de Georg Büchner.</u>
 Büchner, Georg : Crítica e interpretação : O Trágico
- 12) Bouças, Maria Augusta do Couto. <u>Para um estudo da filosofia da existência no romance "Aparição", de Virgilio Ferreira.</u>
 Ferreira, Virgilio. <u>Aparição</u>: Critica e interpretação:
 Existencialismo.
- 13) Freitas, Maria Euclides Pitobeira de. <u>A configuração do grotes-co-satírico em "Quincas Borba", de Machado de Assis.</u>
 Assis, Machado de. <u>Quincas Borba</u>: Crítica e interpretação:
 O grotesco-satírico.
- 14) Paepcke, Fritz. <u>Le sens de l'athéisme chez Albert Camus.</u>
 Camus, Albert : Critica e interpretação : Ateismo
- 15) Asselineau, Roger. <u>Le thème de la mort dans l'oeuvre de Whitman</u>.

 Paris, 1954.

Whitman, Walt, 1819-1892 : Critica e interpretação : Morte

- 5.1 <u>Detalhamento da Formula 1</u>: /Autor.Titulo/ + Critica e interpretação
- l) Costa, L.A.da. <u>O significado da violência na obra ficcional de</u> W. Faulkner.

Faulkner, William : Crítica e interpretação : Violência

- 2) Guimarães, Leia Marques. <u>O niilismo de Fernando Pessoa</u>.

 Pessoa, Fernando : Crítica e interpretação : Niilismo
- 3) Hill, Amariles Guimarães. <u>Uma leitura das "Memórias Póstumas de</u> Brás Cubas".

Assis, Machado de. <u>Memória póstumas de Brás Cubas</u>: Critica e interpretação.

4) Carvalho, Fernando. <u>Lima Barreto</u>.

Barreto, Lima : Crítica e interpretação

Observação: O Autor tem por objetivo demonstrar que L.B., em seus romances, apresenta uma visão dos problemas essenciais do País; que realiza uma síntese; que não é ape-nas crônica social nem ensaísmo bem sucedido; que a obra tem profundidade sociológica e psicológica.

- 5) Wayne, Ernesto Rubens Calo. Algumas notas para um estudo de "Xarqueada".

 Wayne, Pedro R. Xarqueada: Crítica e interpretação

 Observação: O Autor mostra que "Xarqueada" foi o romance pioneiro no regionalismo sul-riograndense, na década de 30, a primeira obra de ficção que respondeu, no R.G.S., à novelística social do Nordeste.
- 6) Silva, M. Nogueira da. <u>O pressentimento da morte em Gonçalves</u>

 <u>Dias</u>.

 Dias, Antônio Gonçalves : Crītica e interpretação : Morte
- 7) Vale, Luís Ribeiro do. <u>A psicologia mórbida na obra de Machado de Assis</u>, 1917.

Assis, Machado de : Critica e interpretação : Morbidez

5 EXEMPLÁRIO

Este exemplário tem o mero caráter de exercício, de instrumento de verificação prática da teoria exposta. Seu primordial objetivo é, portanto, tentar comprovar a viabilidade da ordem de citação.

Os exemplos são, em alguns casos, itens pessoalmen te compulsados. A grande maioria, porém, foi extraída dos Catálogos de Teses editados pelo MEC (de 1976 a 1980) e de bibliografias especializadas. Naqueles casos em que não tivemos acesso direto as publicações, louvamo-nos nos respectivos títulos, isto é, consideramos o título de cada obra como a expressão real de seu conteúdo.

Por vezes julgamos oportuno acrescentar, em seguida ao exemplo, algum pequeno comentário pertinente ao cabeçalho em pregado ou à interpretação do título.

Como o exemplario e considerado mero instrumento de atribuição de cabeçalhos, caso em que a identificação exaustiva da obra não e necessária, resolvemos reduzir ao mínimo suficiente as referências bibliográficas (autor.título).

Em resumo, o modulo /Temática/ será usado sob duas condições:

STANSFELD I AND THE STAND OF THE STAND OF THE STAND OF THE STANDS OF THE

or companies of anyther the Charles of Charles of the Charles of the Charles of

- a) Se a temática for inequivocamente identificavel;
- b) Se interessar à biblioteca explicitar a temática.

4.2.7 Temática (Fórmula 1, Módulo 3)

A obra de arte (literária ou não) e como uma partitura única, que cada pessoa executa diferentemente; ou como um mesmo sopro, que determina timbres diferentes, ou porque os instrumentos sejam diferentes, ou porque são diferentes as caixas de ressonância.

Para as obras literārias, em especial, hā inumeras "leituras" possīveis, alem daquela mais ou menos obvia. Essas dife rentes conotações dependerão da formação, da cultura, da sensibili dade e ate - por que não? - das idiossincrasias de cada um. Pode - se assim dizer, com propriedade, que cada leitor e um co-autor.

O crítico não escapa a essa contingência. Por mais abrangente ou profundo que pretenda ser, terá sempre plena consciência de que deixa na sombra muitos outros aspectos que, talvez, em outro tempo e lugar, passem a ser objeto de atenção e estudos. As verdadeiras obras de arte são inexauríveis. Podemos lê-las, con templá-las, ouvi-las quantas vezes quisermos (e assim o fazem as sucessivas gerações), mas a Verdade e a Beleza nelas contidas não se esgotam; pelo contrário, parecem renovar-se ao contacto com os espíritos que a contemplam.

O Modulo /Temática/ possibilita a explicitação des sa variedade de enfoques e de interpretações diante da obra de arte. Por exemplo, uma obra que pretendesse analisar a violência nos contos brasileiros do Modernismo poderia ter o cabeçalho: Conto brasileiro: Modernismo: História e crítica: Violência

Evidentemente, o uso deste modulo não é obrigato - rio: dependerá do grau de especificidade da biblioteca. À biblioteca de um Instituto de Letras, por exemplo, talvez interesse tal porme nor; às bibliotecas públicas, certamente, não. Neste último caso, a declaração de assunto terminará em *Crítica e interpretação* ou em *Historia e crítica*.

4.2.6 Conhecimentos (Formula 1, Modulo 2)

Usar para obras que tratem dos conhecimentos que o autor demonstra possuir sobre uma area ou um assunto especifico, ou que versem sobre o tratamento que ele da a area ou ao assunto. Esta subdivisão so devera ser usada quando acompanhada da area de conhecimento ou do assunto especifico.

Com a finalidade de evitar o uso provavel de inume ros temas triviais e de eliminar superposições de categorias, a LCSH apresenta uma lista de tópicos sob Shakespeare, William (cabeçalho-padrão para autores literários). Trata-se de uma lista fecha da, cujos tópicos devem ser usados mesmo que sejam mais amplos do que os necessários para as obras em questão.

Observar:

- a) Caso se deva atribuir uma subdivisão ampla a uma obra de assunto específico, formar uma segunda entrada para o assunto específico, segundo o modelo: /Assunto específico / na literatura.
- Exemplo: 1. Shakespeare, William: Conhecimentos: Zoologia
 - 2. Aves na literatura
- b) Este segundo cabeçalho será atribuído também nos casos em que o tópico especifíco coincide com a subdivisão do primeiro cabeçalho. Exemplo:
 - 1. Shakespeare, William: Conhecimentos: Arquitetura
 - 2. Arquitetura na literatura

4.2.5 Influência (Formula 1, Modulo 2)

O influxo exercido por determinado escritor sobre as literaturas nacionais, os movimentos literários ou outros escritores.

Apos a subdivisão Influência, no caso de <u>autor.ti-tulo</u>, usar o nome que identifique inequivocamente o escritor in fluenciado, seja ou não coincidente com o ponto de acesso da entra da de autor.

Exemplos coincidentes: Wilde; Poe; Voltaire; Manzoni; Goethe; Tolstoi; Stendhal; Camões; Bilac; etc.

Exemplos não-coincidentes: Guimarães Rosa; Eça, ou Eça de Queiroz;. Cecilia Meirelles; Graça Aranha; Nelson Rodrigues; Jorge de Lima; Dante; Gil Vicente; etc.

Fazer uma segunda entrada com a subdivisão FONTES, para os movimentos ou grupos literários identificáveis e para os escritores influenciados.

Exemplo: 1. Lamb, Charles : Influência : Machado de Assis

2. Assis, Machado de: Fontes

Quando se tratar da influência exercida por vários escritores da mesma nacionalidade, usar LITERATURA (Fórmula 3).

Exemplo: Literatura inglesa: Influência : Machado de Assis

4.2.4 Lingua (Formuca 1, Modute 2 e Formuca 2, Modulo 3)

Obras apreciativas e/ou estatīsticas que tratem da līngua do autor sob enfoque lingüīstico não do ponto de vista ar tīstico. Como os modulos 3 e 4 indicam, a subdivisao versa basicamen te sobre a prosodia, o lexico, as classes gramaticais e a sintaxe.

Se a obra tratar de vários tópicos (por exemplo, se tratar das flexões de gênero, que pertencem à Morfologia, e de con cordância, que pertence à Sintaxe), usar apenas Língua, a não ser que, a critério do catalogador, valha a pena explicitar todos os tópicos.

O uso do modulo 3 (na formula Autor.Título) e do modulo 4 (na formula Género / Estilo de época) dependerá:

- a) do interesse e do nivel de especificidade da biblioteca;
- b) da inequivoca identificação do tópico relativo aos módulos.

Quando a Lingua não constituir o objetivo primor - dial, ou um dos objetivos primordiais da obra, usar ou *Critica* e interpretação, ou *Estilistica*, ou *Tecnica*, ou *História* e critica, conforme seja pertinente.

4.2.3 Tecnica (Formula 1, Medulo 2 e Formula 2, Médulo 3)

Estudo e análise dos elementos formais ou estruturais no teatro, na ficção e na poesia, principalmente narrativa. As classes relacionam os tópicos que são comumente objeto de pesquisa: espécies de composição literária, tempo, espaço, estruturas, processos, personagens e foco narrativo.

O uso do módulo 3 (na fórmula Autor.Título) e do módulo 4 (na fórmula Gênero / Estilo de época) dependerá:

- a) do interesse e do nivel de especificidade da biblioteca;
- b) da inequivoca identificação do tópico relativo aos módulos.

Sempre que a obra critica abordar vários tópicos relativos à Técnica, usar apenas <u>Técnica</u>.

Quando a Técnica não constituir o objetivo primordial, ou um dos objetivos específicos da obras, usar ou Crítica e interpretação, ou Estilistica, ou Lingua, ou Historia e crítica, con forme seja pertinente.

O modulo 3 da Formula 2 é um paradigma de apenas três elementos: História e crítica, Técnica e Língua. As eventuais observações estilísticas a respeito dos gêneros literários e dos estilos de época incorporam-se à Técnica.

4.2.2 <u>Estilistica</u> (Formula 1, Modulo 2)

Consiste no inventario das possibilidades expressivas ou artisticas da linguagem e no uso consciente de tais possibilidades por parte do escritor. Estuda os inumeros recursos que a lingua coloca à disposição dos falantes para expressarem seus esta dos afetivos, sua sensibilidade e imaginação. Pode desempenhar o papel de auxiliar da critica literária ou constituir-se numa disciplina independente.

Grande parte de tais recursos e potencialidades foi há muito identificada e sistematizada. Trata-se das chamadas "figuras" e "tropos" da Retórica, que são, realmente, o objetivo mais frequente dos estudos estilísticos. (Cf. Classe 72).

O uso do modulo 3 (na formula Autor. Título) e do modulo 4 (na formula Genero / Estilo de epoca) dependera:

- a) do interesse e do nível de especificidade da biblioteca;
- b) da inequivoca identificação do tópico relativo aos módulos.

Sempre que a obra crítica abordar vários tópicos da Estilística, usar apenas E<u>stilística</u>.

Quando a Estilistica não constituir o objetivo pri mordial, ou um dos objetivos especificos da obra, usar: Critica e interpretação, ou Técnica, ou Lingua, conforme seja pertinente. Observação: Se um estudo estilístico (por exemplo) for amplo ou profundo, talvez seja interessante explicitá-lo mesmo que tal as - pecto não se constitua no objetivo primordial da obra. Essa decisão dependerá, obviamente, do discernimento do catalogador e da praxe adotada pela biblioteca.

4.2 Instruções de uso dos Módulos

4.2.1 Critica e interpretação (Formula 1, Modulo 2)

- a) Sempre que o interesse da obra crítica se circunscrever ou à Estilística, ou à Técnica ou à Lingua do autor, usar a divisão per tinente.
- b) Quando a obra critica não tratar de nenhum dos aspectos acima, u sar *Critica* e interpretação.
- c) Sempre que o interesse e o objetivo da obra crítica ultrapassarem o âmbito da Estilística, da Técnica ou da Língua, usar Critica e interpretação.

Grande parte das obras compulsadas para a confecção, do Exemplário (incluindo ai inúmeras teses de Mestrado) trata só da Estilistica, ou só da Técnica, ou so da Lingua dos autores. Mas nem sempre e assim. Na realidade, o crítico lança mão de todos os recursos necessários à plena consecução de sua finalidade. São muito comuns ao crítico as incursões pelo uso da lingua, a comparação entre autores, pesquisa das fontes, a análise estilistica, a obser vação da temática empregada, etc., sem que nada disso se constitua no objetivo primordial critica. Toda essa atividade analitica é apenas um meio que o crítico manipula para desenvolver raciocínio e provar sua tese. Todos os dados vergem para um unico foco, cujo interesse transcen de o simples interesse na análise estilística, tec nica ou lingüística. Em suma, a divisão Critica e interpretação e generalizante, incorpora em si outras três. Assim, sempre que se estiver em duvida, deve-se usar Critica e interpretação.

ORDEM DE CITAÇÃO: AUTOR + GÊNERO MENOS CONHECIDO

a) Formula

b) Exemplo:

Um estudo sobre Machado de Assis como poeta poderia ter o cabeçalho:

Assis, Machado de : Poesia : Critica e interpretação

Observações:

- a) Evidentemente, obras criticas sobre Machado de Assis como romancista terão como cabeçalho Assis, Machado de: Critica e interpretação, jã que o nome de um autor literário, segundo este sistema, significa, metonimicamente, o conjunto de suas obras ou as obras pertencentes ao gênero em que mais se tenha destacado. (Cf. o volume Divisões de forma, IBICT, 1984, "Biografia").
- b) A adoção desta formula dependera do interesse e do grau de especificidade de cada biblioteca.

ORDEM DE CITAÇÃO: LITERATURA

a) Formula

b) Exemplos

Literatura

Literatura brasileira

Literatura brasileira: Século XIX

Literatura brasileira : Século XIX : Historia e crítica

Literatura brasileira : Seculo XIX : Nistoria e crítica : Discursos, conferências, etc.

Literatura

Literatura inglesa

Literatura inglesa: Influência

Literatura inglesa: Influência: Machado de Assis

Literatura inglesa : Influência : Machado de Assis : Discursos, conferências, etc.

DE CITAÇÃO : GÊNEROS LITERÁRIOS

a) Formula

b) Exemplos

Poesia brasileira

Poesia brasileira : Parnasianismo

Poesia brasileira : Parnasianismo :

Poesia brasileira : Parnasianismo :

Poesia brasileira : Parnasianismo :

Historia e critica

Historia e critica : Objetividade

Historia e crítica: Objetividade: Discursos, conferências, etc.

Parnasianismo

Parnasianismo brasileiro

Parnasianismo brasileiro: Historia e crítica

Historia e crítica : Objetividade Parnasianismo brasileiro:

Parnasianismo brasileiro: Historia e crítica: Objetividade: Discursos, conferências, etc.

^{*} Quando couber, pode-se usar o qualificativo de nacionalidade

ORDEM DE CITAÇÃO: AUTOR.TÍTULO

a) Formula

```
Critica e interpretação
                                              (/Tematica/)
                  Estilistica
                                              (/Classes 71, 72/)
                  Técnica
                                              (/Classe 31/)
Autor.Titulo +
                 Lingua
                                              (/Fonologia, lexico, morfologia, sintaxe/)
                                                                                              (/Forma bibliografica/)
                  Influencia
                                              (/Literaturas nacionais, movimentos
                                                  literários, autor.título/)
                                              (/Area/)
                  Conhecimentos
     1
                           2
                                                                3
```

b) Exemplos

Faulkner, William: Critica e interpretação

Faulkner, William: Critica e interpretação: Violência

Faulkner, William: Crítica e interpretação: Violência: Discursos, conferências, etc.

{Chaves} Encerram um paradigma, isto e, um conjunto de elementos que mantem entre si uma relação de substituição. O uso de um dos elementos exclui o uso dos outros. Por exemplo, o uso da Técnica exclui o de Critica e interpretação, de Lingua, de Estilistica e todos os demais (Fórmula 1); o uso de Periodo exclui o de Estilo de epoca (Fórmula 2).

| | | ÉPICA POESIA ÉPICA | 10 |
|-----|-------------|---|-----|
| BAL | | LÍRICA POESIA LÍRICA | 11 |
| BAR | CARO TG | LA POESIA LÍRICA | 11 |
| | T G T E | (LITERATURA) ESTILOS DE ÉPOCA EUFUÍSMO | 30 |
| | TE | GONGORISMO MARINISMO PRECIOSISMO | 18 |
| Ber | ceus USE | e CANÇÃO DE NINAR | |
| BUR | LETA TG | FARSA | 13 |
| | | CHITTCH TOATHON STREET, ST. | |
| CAB | ป์QUI TG | COMEDIA | 12 |
| CAN | TG | DE GESTA POESIA ÉPICA ROMANCE DE CAVALARIA | 10 |
| CAN | up | DE NINAR Acalanto Berceuse POESIA LÍRICA | 11 |
| CAN | | (POEMA) POESIA LÍRICA | 11 |
| CAT | ACRE TG | SE METÁFORA | 7 2 |
| Cir | | óquio PERÍFRASE | |
| CLA | | CISMO (LITERATURA) ESTILOS DE ÉPOCA | 30 |
| Clí | max USE | GRADAÇÃO | |

| Coliter | ração | |
|---------|---|---|
| USE | ALITERAÇÃO | |
| | While profess or reasonable to the party of | |
| COMEDIA | | 1 |
| TG | TEATRO (GÊNERO LITERÁRIO) | |
| TE | CABÚQUI | |
| TE | ESQUETE | |
| TE | FARSA | |
| TE | INTERLUDIO | |
| TE | ÓPERA (GÊNERO LITERÁRIO) | |
| TE | OPERETA (GÊNERO LITERÁRIO) | |
| TE | REVISTA (TEATRO) | |
| TE | | |
| | | |
| ΤE | VAUDEVILLE | |
| | ~ | |
| Cominaç | | |
| USE | IMPRECAÇÃO | |
| | 2 | |
| Compara | | |
| USE | SÍMILE | |
| | | , |
| COMPOSI | One Dillimini | 7 |
| TE | DESCRIÇÃO | |
| | DIALOGO | |
| TE | DISSERTAÇÃO | |
| ΤE | NARRAÇÃO | |
| | Withhest Di | |
| Concept | | |
| USE | GONGORISMO | |
| | | |

| Cominação USE IMPRECAÇÃO | |
|---|----|
| Comparação USE SÍMILE | |
| COMPOSIÇÃO LITERÁRIA TE DESCRIÇÃO TE DIÁLOGO TE DISSERTAÇÃO TE NARRAÇÃO | 71 |
| Conceptismo USE GONGORISMO | |
| CONCRETISMO (LITERATURA) TG FUTURISMO (LITERATURA) | 30 |
| CONDOREIRISMO TG ROMANTISMO (LITERATURA) | 30 |
| Conferência (Oratória) USE ORATÓRIA | |
| Consonância USE RIMA CONSOANTE | |
| CONTISTAS. TO ESCRITORES | 03 |
| CONTO TG GÊNERO ÉPICO TE CONTO POLICIAL TE FICÇÃO CIENTÍFICA (CONTO) | 10 |
| CONTO POLICIAL TG CONTO | 10 |

USE AUTORIA COPLA 11 TG POESIA LÍRICA CORREÇÃO 72 up Epanortrose FIGURAS DE PENSAMENTO TG CRASE 72 TG SINALEFA CRÍTICA 18 TG GÊNERO HISTÓRICO-CRÍTICO TE CRÍTICA CINEMATOGRÁFICA TE CRÍTICA DE ARTE TE CRÍTICA DE DANCA TE CRÍTICA DE POESIA TE CRÍTICA DE RÁDIO TE CRÍTICA DE TELEVISÃO TE CRÍTICA LITERÁRIA TE CRÍTICA MUSICAL TE CRÍTICA TEATRAL CRÍTICA CINEMATOGRÁFICA 18 TG CRÍTICA CRÍTICA DE ARTE 18 TG CRÍTICA CRÍTICA DE DANCA 18 TG CRITICA CRÍTICA DE POESIA 18 TG CRÍTICA CRÍTICA DE RÁDIO 18 TG CRITICA CRÍTICA DE TELEVISÃO 18 TG CRITICA CRÍTICA LITERÁRIA 18 TG CRÍTICA CRÍTICA MUSICAL 18 TG CRÍTICA

Contrafações literárias

CRÍTICA TEATRAL

TG CRITICA

18

| CRÍTICOS | 0.5 |
|---|------------|
| TE CRÍTICOS DE ARTE | |
| TE CRÍTICOS DE CINEMA | |
| TE CRÍTICOS DE DANCA TE CRÍTICOS DE MÚSICA | |
| TE CRÍTICOS DE RÁDIO | |
| TE CRÍTICOS DE TEATRO | |
| TE CRÍTICOS DE TELEVISÃO | |
| TE CRÍTICOS LITERÁRIOS | |
| | |
| CRÍTICOS DE ARTE | 0 5 |
| TG CRÍTICOS | |
| OPÉTICOS DE CINEMA | 0.5 |
| CRÍTICOS DE CINEMA TG CRÍTICOS | 0.5 |
| 16 CRITICOS | |
| CRÍTICOS DE DANÇA | 05 |
| TG CRITICOS | |
| . THE PROPERTY OF ADDITION AS | |
| CRÍTICOS DE MÚSICA | 05 |
| TG CRÍTICOS | |
| CRÍTICOS DE RÁDIO | 0.5 |
| TG CRÍTICOS | 0.5 |
| 1G CRITICOS | |
| CRÍTICOS DE TEATRO | 0.5 |
| TG CRITICOS | |
| A CAMPELL OF | |
| CRÍTICOS DE TELEVISÃO | 05 |
| TG CRÍTICOS | |
| CRÍTICOS LITERÁRIOS | 0.5 |
| TG CRITICOS | 03 |
| 16 ONIII 2000 | |
| CRIANÇAS ESCRITORAS | 03 |
| TG ESCRITORES | |
| allocate the | |
| CRÔNICA ESPORTIVA | 17 |
| TG JORNALISMO (GÊNERO LITERÁRIO) | |
| CRÖNICA LITERÁRIA | 17 |
| TG JORNALISMO (GÊNERO LITERÁRIO) | 1, |
| To Box | |
| CRÔNICA SOCIAL | 17 |
| TG JORNALISMO (GÊNERO LITERÁRIO) | |
| | 0.0 |
| CRONISTAS LITERÁRIOS | 03 |
| TG ESCRITORLS | |
| CUBISMO (LITERATURA) | 30 |
| TG FUTURISMO (LITERATURA) | J 0 |

Cubo-futurismo USE FUTURISMO (LITERATURA)

| DADAÍSMO TG FUTURISMO (LITERATURA) | 30 |
|--|----|
| Decadentismo (Literatura) USE SIMBOLISMO (LITERATURA) | |
| DESCRIÇÃO TG COMPOSIÇÃO LITERÁR1A | 71 |
| DIÁCOPE TG FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 72 |
| DIÁLOGO (NA Inclui a técnica do monólogo) up Monólogo (Técnica) TG COMPOSIÇÃO LITERÁRIA | 71 |
| Diastole USE HIPERBIBASMO | |
| Diatribe USE IMPRECAÇÃO | |
| DIÉRESE TG FIGURAS DE DICÇÃO | 72 |
| Diérese interverbal USE HIATO | |
| DIGRESSÃO (RETÓRICA) TG FIGURAS DE PENSAMENTO | 72 |
| Discurso laudatorio USE PANEGÍRICO | |
| Discurso USE ORATÓRIA | |
| DISSERTAÇÃO TG COMPOSIÇÃO LITERÁRIA | 71 |
| DÍSTICO TG ESTROFE | 81 |
| DITIRAMBO TG ODF | 11 |

| DRAMA | 12 |
|--|---------|
| TG TEATRO (GÊNERO LITERÁRIO |)) |
| TE MELODRAMA TE MONGLOGO | |
| TE OPERA (GÊNERO LITERÁRIO) | |
| THE TEATRO BUCÓLICO | |
| TE TEATRO BECGLICO | |
| TE TEATRO MISTORICE | |
| DRAMATURGOS | 0.3 |
| TG ESCRITORES | |
| | |
| DUBITAÇÃO | 7 2 |
| TG FIGURAS DE PENSAMENTO | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Ecloga PORGIA LERICA | |
| USE POESIA LÍRICA | |
| ECTLIPSE | 72 |
| TG FIGURAS DE DICÇÃO | / 2 |
| 13 FIGURAS DE DICÇÃO | |
| EDITORIAL | 17 |
| TG ARTIGO DE JORNAL | 1119200 |
| THE PARTY OF THE P | |
| Elegia | |
| USE POESIA ELEGÍACA | |
| | |
| ELIPSE | 7 2 |
| up Zeugma ~ | |
| TG FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | |
| TT 70~0 | 7.0 |
| ELISÃO | 7 2 |
| TG SINALEFA | |
| ENĀLAGE | 72 |
| TG FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | /- |
| 13 11dekas DE constiteção | |
| ENREDO | 31 |
| up Intriga | |
| TGP ESTRUTURA | |
| | |
| ENSAIO | 18 |
| TG GÊNERO HISTÓRICO-CRÍTICO | |
| | |
| Entreato | |
| USE INTERLÉDIO | |
| ENTRE WE 7 | 1.0 |
| ENTREMEZ TG FARSA | 13 |
| 16 PARSA | |
| ENTREVISTA (JORNALISMO) | 17 |
| TG JORNALISMO (GÊNERO LITERÁ | |
| | |

| EPANADIPLOSE TG FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 7 2 |
|--|-----|
| EPANALEPSE TG FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 7 2 |
| EPANĀSTROFE TG FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 7 2 |
| EPÂNODO TG FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 7 2 |
| Epanortrose USE CORREÇÃO | |
| EPIGRAMA TG SÄTIRA | 13 |
| EPÍSTROFE TG FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 7 2 |
| EPITALÂMIO TG POESIA LÍRICA | 11 |
| EPIZEUXE up Reduplicação (Retorica) TG FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 7 2 |
| Epopéia USE POESIA ÉPICA | |
| UP Literatos TE CONTISTAS TE CRIANÇAS ESCRITORAS TE CRONISTAS LITERÃRIOS TE DRAMATURGOS TE ESCRITORES ARTISTAS TE ESCRITORES CEGOS TE ESCRITORES MÚSICOS TE ESCRITORES PROFESSORES TE ESCRITORES PROFESSORES TE ESCRITORES SURDOS TE ROMANCISTAS TE SATIRISTAS | 03 |
| ESCRITORES ARTISTAS TG ESCRITORES | 03 |
| ESCRITORES CEGOS TG ESCRITORES | 03 |

| ESCRITORES MÚSICOS TG ESCRITOFUS | 03 |
|--|-----|
| ESCRITORES PROFESSORES TG ESCRITORES | 03 |
| ESCRITORES PROLETÁRIOS TG ESCRITORES | 03 |
| ESCRITORES SURDOS TG ESCRITORES | 03 |
| ESPAÇO up Ambiente Meio (Literatura) TGP NARRATITA | 31 |
| ESQUETE | 12 |
| up Sketch | |
| TG COMEDIA | |
| ESTÉTICA LITERÁRIA TEP TEORIA LITERÁRIA | 03 |
| ESTILÍSTICA | 72 |
| TEP RETORICA | |
| ESTILOS DE ÉPOCA up Movimentos literários TE BARROCO (LITERATURA) TE CLASSICISMO (LITERATURA) | 30 |
| TE MODERNISMO (LITERATURA) TE NEOCLASSICISMO (LITERATURA) TE REALISMO (LITERATURA) TE ROMANTISMO (LITERATURA) TE SIMBOLISMO (LITERATURA) | |
| TO EDO TE | 0.1 |
| ESTROFE TGP POEMA | 81 |
| TE DÍSTICO | |
| TE ESTROFE IRREGULAR | |
| TE OITAVA (POÉTICA) | |
| TE QUADRA | |
| ESTROFE IRREGULAR TG ESTROFE | 81 |
| ESTRUTURA | 31 |
| TGP NARRATIVA | |
| TEP ENREDO | |

| EUFEMISMO TG FIGURAS DE PENSAMENTO | - 72 |
|--|------|
| EUFUÍSMO TG BARROCO (LITERATURA) | 30 |
| Expressão (Retórica) USE RETÓRICA | |
| | |
| FÁBULA TG ALEGORIA (GÊNERO LITERÁRIO) | 14 |
| FARSA TG COMÉDIA TE ARLEQUINADA | 12 |
| TE BURLETA TE ENTREMEZ | |
| FICÇÃO CIENTÍFICA (CONTO) TG CONTO | 10 |
| FICÇÃO CIENTÍFICA (ROMANCE) TG ROMANCE | 10 |
| FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 7 2 |
| TE ANACOLUTO | |
| TE ANADIPLOSE TE ANÁFORA | |
| TE ANTANACLASE | |
| TE APOSIOPESE | |
| TE ASSÍNDETO | |
| TE DIÁCOPE | |
| TE ELIPSE TE ENÁLAGE | |
| TE EPANADIPLOSE | |
| TE EPANALEPSE | |
| TE EPANÁSTROFE | |
| TE EPÂNODO TE EPÍSTROFE | |
| TE EPIZEUXE | |
| TE HENDÍADIS | |
| TE HIPÉRBATO | |
| TE PLEONASMO | |
| TE POLIPTOTO TE POLISSÍNDETO | |
| TE REPETIÇÃO (RETÓRICA) | |
| TE SILEPSE | |
| TE SÍMPLOCE | |

| FIGURAS DE DICÇÃO | 7 2 |
|---|-----|
| TE ANACRUSA | |
| TI DIERES: | |
| T: ECTLIPSE | |
| T. HIATO | |
| T: HIPERBIBASMO | |
| TI METAPLASMO | |
| TE SINALEFA | |
| FIGURAS DE PENSAMENTO | 72 |
| TE ACUMULAÇÃO | |
| TE ALUSÃO | |
| TE ANTANAGOGE | |
| TE ANTECIPAÇÃO | |
| TE ANTÍTESE | |
| TE APÓSTROFE | |
| TE CORREÇÃO | |
| TE DIGRESSÃO (RETÓRICA) | |
| TE DUBITAÇÃO | |
| TE EUFEMISMO | |
| TE GRADAÇÃO | |
| TE HIPÉRBOLE | |
| TE IMPRECAÇÃO | |
| TE INVECTIVA | |
| TE IRONIA | |
| TE LITOTES | |
| TE PARADOXO | |
| TE PERÍFRASE TE PRETERIÇÃO | |
| TE PRETERIÇÃO TE PROSOPOPÉIA | |
| TE SÍMILE | |
| TE SUBJEÇÃO | |
| 12 0000 LQNO | |
| Flashback | |
| USE TEMPO | |
| | |
| FLUXO DE CONSCIÊNCIA (LITERATURA) | 31 |
| TG NARRATIVA | |
| | |
| Foco narrativo | |
| USE FLUXO DE CONSCIÊNCIA | |
| OU NARRADOR ONISCIENTE | |
| OU NARRATIVA EM PRIMEIRA PESSCA | |
| OU NARRATIVA EM TERCEIRA PESSOA | |
| OU PERSONAGEM-NARRADOR | |
| PHTUDICMO (IITEDATUDA) | 20 |
| FUTURISMO (LITERATURA) | 30 |
| up Cubo-futurismo TG MODERNISMO (LITERATURA) | |
| TE CONCRETISMO (LITERATURA) | |
| TE CUBISMO (ETTERATURA) | |
| TE DADAÍSMO | |
| TE SURREALISMO (LITERATURA) | |
| | |

| Genero USE | didātico-moral LITERATURA DIDĀTICA | |
|---------------|---|----|
| | Gênero narrativo CONTO POESIA ÉPICA | 10 |
| TE | ROMANCE | |
| | LITERATURA EPISTOLAR | |
| | HISTÓRICO-CRÍTICO CRÍTICA ENSAIO | 18 |
| Gênero USE | jornalístico JORNALISMO (GENERO LITERÁRIO) | |
| | LÍRICO | 11 |
| TE TE | | 11 |
| Gênero USE | narrativo GÊNERO ÉPICO | |
| | oratório ORATÓRIA | |
| GENETL1 TG | ÍACO POESIA LÍRICA | 11 |
| GLOSA | Mote | 11 |
| ΤG | POESIA LÍRICA | |
| GONGORI | | 30 |
| up | Conceptismo Cultismo | |
| ΤG | BARROCO (LITERATURA) | |
| GRADAÇÃ TG | ÃO FIGURAS DE PENSAMENTO | 72 |
| | THE ATTEN AND MARKET OF | |
| HAICAI | | 11 |
| TG | POESIA LÍRICA | |
| Heldens | sage POESIA ÉPICA | |
| | | |

| HENDÍADIS | 7 2 |
|--|-----|
| TG FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | |
| HIATO FIGURAS DE DICÇÃO | 7 2 |
| THE PERSON NAMED AND POST OF THE PERSON NAMED IN | |
| HINO TG POESIA LÍRICA | 11 |
| TE HINO CÍVICO-PATRIÓTICO | |
| TE HINO RELIGIOSO | |
| HINO CÍVICO-PATRIÓTICO 11, TG HINO | 19 |
| | 1.0 |
| HINO RELIGIOSO 11, | 19 |
| HIPÁLAGE | 72 |
| TG TROPOS | 12 |
| HIPERBIBASMO | 72 |
| up Sistole | |
| Diastole TG FIGURAS DE DICÇÃO | |
| HIPÉRBATO | 72 |
| up Anástrofe | , 2 |
| Sínquise TG FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | |
| A STATE OF THE PARTY AND THE P | |
| HIPÉRBOLE TG FIGURAS DE PENSAMENTO | 72 |
| n:15- | |
| Homilia USE SERMÃO | |
| HUMOR NEGRO | 13 |
| TG HUMORISMO (LITERATURA) | |
| HUMORISMO (LITERATURA) | 13 |
| TE HUMOR NEGRO | |
| TE PARÓDIA | |
| TE PASTICHO TE POESIA BURLESCA | |
| TE POESIA HERÓI-CÔMICA | |
| TE POESIA HUMORÍSTICA | |
| TE POESIA MACARRÔNICA | |
| TE ROMANCE BURLESCO | |
| TE SÁTIRA | |
| Imitação (Literatura) | |
| USE AUTORIA | |

| IMPRECAÇÃO | 7 2 |
|--------------------------------|-----|
| up Cominação | |
| Diatribe | |
| Objurgatória | |
| TG FIGURAS DE PENSAMENTO | |
| KASLINGUSA LATAHU MESISANI - | |
| INDIANISMO | 30 |
| TG ROMANTISMO (LITERATURA) | |
| TVERDY (D.T.) | 1.0 |
| INTERLUDIO | 12 |
| up Entreato | |
| TG COMEDIA | |
| Tunuina | |
| Intriga USE ENREDO | |
| USE ENKEDO | |
| INVECTIVA | 7 2 |
| TG FIGURAS DE PENSAMENTO | , 2 |
| IG FIGURAS DE LENGRIENIO | |
| IRONIA | 72 |
| up Sarcasmo | , - |
| TG FIGURAS DE PENSAMENTO | |
| TO TEOCHIE DE LENGINERIE | |
| | |
| | |
| JOGRAIS | 04 |
| TG POETAS | |
| | |
| JORNALISMO (GÊNERO LITERÁRIO) | 17 |
| up Gênero jornalistico | |
| TE ARTIGO DE JORNAL | |
| TE CRÔNICA ESPORTIVA | |
| TE CRÔNICA LITERÁRIA | |
| TE CRÔNICA SOCIAL | |
| TE ENTREVISTA (JORNALISMO) | |
| TE REPORTAGEM | |
| | |
| | |
| LITERATURA | 01 |
| (NA Usar o gênero específico, | |
| sempre que possivel) | |
| TE LITERATURA ALEMÃ | |
| TE LITERATURA ÁRABE | |
| TE LITERATURA BRASILEIRA | |
| TE LITERATURA ESPANHOLA | |
| TE LITERATURA FRANCESA | |
| TE LITERATURA GREGA | |
| TE LITERATURA INGLESA | |
| TE LITERATURA ITALIANA | |
| TE LITERATURA JUDAICA | |
| TE LITERATURA LATINA | |
| TE LITERATURA LATINO-AMERICANA | |

| L | IT | T T T | E E | AT L | I L F | TIO | E T E | RES | A R I | T A | U T | R | A. | | P | o s | R | T | U - | G A | U M | E S | S . | A I C | Α | N | A | | | | | | |
|---|-----|------------------|---------|---------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------|------------------|--------|-------------|------------|------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|--------|-----|-----|-----------|---|---|-----|----|---|---|--|---|-----|
| L | II | | | ΑT | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | C |) 1 |
| L | ΙT | | | A T | | | | | | | | | | A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | C |) 1 |
| L | ΙT | | | ΑT | | | | | | | | | | | Ε | Ι | R | A | | | | | | | | | | | | | | (|) [|
| L | IT | T T T T | EEEE | | L P P | I 0 0 | TTEEE | EESSS | R R I I | A A A A | T | U H P | R.R.I.I.A. | A A S T | T R I | I R O I T | N E R O I | F L I T C | A I C I A | X G A C | I | | | | V | E | N: | II | | | | 1 | ľ ô |
| L | ΙT | T E | E R. | λT | T | E R | A A | T | R D | 0 I: | D. | U: Ā | N I | I ' | V. | E A | R | S | Ι | | | R I | | | | | | | | | | 1 | L 4 |
| т | i t | T | Ē | a t | A | L | Ε | G | 0 | R | Ι. | A | | (| G | Ê | N | Ε | | | | | | а 1 ГЕ | | Ā | R | I |) |) | | | |
| | | U | Si | Ξ | T | Ε | A | Τ | R | 0 | | (| GΊ | Ē | 7 | E | R | 0 | | L | I | ΤI | Ξ] | RĀ | R | Ι | 0] |) | | | | | |
| L | ΙT | u | p | AΤ | G | ê | n | e | r | 0 | | e : | p: | i | s | t | 0 | 1 | | | R | | | | | | | | | | | 1 | . 6 |
| L | ΙT | E | | | | | | | | | | | | | 0 | L | A | | | | | | | | | | | | | | | C |) 1 |
| L | ΙT | | | Υ | | | | | | | | | | | S | A | | | | | | | | | | | | | | | | C |) 1 |
| L | ΙT | | | AΤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C |) 1 |
| L | ΙT | | | ΑT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ΓI | D | A | | | | | | 1 | 9 |
| L | ΙΤ | | | ΑT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C |) 1 |
| L | ΙΤ | E I | | | | | | | | | | | | | N | A | | | | | | | | | | | | | | | | C |) 1 |

| LITERATURA JUDAICA TG LITERATURA | 01 |
|--|-----|
| LITERATURA LATINA TG LITERATURA | 01 |
| LITERATURA LATINO-AMERICANA TG LITERATURA | 01 |
| LITERATURA PORTUGUESA TG LITERATURA | 01 |
| LITERATURA RELIGIOSA TG LITERATURA COMPROMETIDA | 19 |
| Literatura satírica USE SÁTIRA | |
| LITERATURA SUL-AMERICANA TG LITERATURA | 01 |
| Literatos USE ESCRITORES | |
| LITOTES TG FIGURAS DE PENSAMENTO | 7 2 |
| Lugar USE ESPAÇO | |
| MADRIGAL TG POESIA LÍRICA | 11 |
| MARINISMO TG BARROCO (LITERATURA) | 30 |
| Meio USE ESPAÇO | |
| Meistersinger USE TROVADORES | |
| MELODRAMA TG DRAMA | 1 2 |
| METÁFORA up Alegoria TG TROPOS TE CATACRESE | 72 |
| METAPLASMO TG FIGURAS DE DICÇÃO TE AFÉRESE TE APÓCOPE | 72 |

| MET | TE TE | ASMO (c PARAGO PRÓTES SÍNCOP | GE | ANTA | | | |
|-----|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|
| MET | ONÍN up TG | Sinédo | que | | | | 7 2 |
| Met | | cação VERSIF | 'ICAÇÃ(| | | | |
| Min | | inger TROVAD | ORES | | TAGE A | | |
| Mis | | cações AUTORI | | rárias | 5 | | |
| MOD | TG | SMO (L ESTILO FUTURI | S DE I | EPOCA | ATURA) | d gr | 30 |
| MON | | O (TEA DRAMA | TRO) | | | | 1.2 |
| Mon | ōlog USE | o (Téc DIÁLOG | nica) O | | | | |
| Mot | | GLOSA | | | | | |
| Mov | | tos li ESTILO | | | | | |
| | | | | | | | |
| NAR | RAÇÃ TG | O COMPOS | ıção ı | LITERÃ | RIA | | 71 |
| NAR | RADO TG | R ONIS | | | | | 31 |
| | TE TE TEP TEP TEP | FLUXO NARRAD NARRAT | OR ONI IVA EM IVA EM AGEM N | SCIEN PRIM TERC | ITE IEIRA CEIRA | LITERAT PESSOA PESSOA | 31 TURA) |
| | | | | | | | |

| | VA EM PRIMEIRA PESSOA NARRATIVA | 31 |
|----------------|---|----|
| | VA EM TERCEIRA PESSOA NARRATIVA | 31 |
| | ISMO (LITERATURA) REALISMO (LITERATURA) | 30 |
| ир | SICISMO (LITERATURA) Arcadismo ESTILOS DE ÉPOCA | 30 |
| Novela USE | ROMANCE | |
| Objurga USE | tória IMPRECAÇÃO | |
| ΤE | POESIA LÍRICA DITIRAMBO POESIA ANACREÔNTICA | 11 |
| | (POÉTICA) ESTROFE | 81 |
| T G T G | GÊNERO LITERÁRIO) COMÉDIA DRAMA TRAGÉDIA | 12 |
| OPERETA TG | (GÊNERO LITERÁRIO) COMEDIA | 12 |
| ORAÇÃO TG | FÚNEBRE ORATÓRIA | 15 |
| TE TE TE | Conferência (Oratória) Discurso Gênero oratório Palestra ORAÇÃO FŰNEBRE PANEGÍRICO SERMÃO | 15 |
| Oximoro | ANT TTE CE | |

BIBLIOTECA DO I. B. I. C. T.

| Pal | use USE | ra ORATÓRIA | |
|-----|-------------|---|-----|
| PAI | INÓI TG | DIA POESIA LÍRICA | 11 |
| PAN | IEGÍF up | RICO | 15 |
| PAN | TUM TG | POESIA LÍRICA | 11 |
| PAR | | LA (LITERATURA) ALEGORIA (LITERATURA) | 1 4 |
| PAR | ADOX TG | O FIGURAS DE PENSAMENTO | 7 2 |
| PAR | AGOG TG | GE METAPLASMO | 72 |
| PAR | | IANISMO REALISMO (LITERATURA) | 30 |
| PAR | ODIA TG | A HUMORISMO (LITERATURA) | 13 |
| PAS | | í Pasquinada SÁTIRA | 13 |
| Pas | quin USE | nada PASQUIM | |
| PAS | TICH TG | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 13 |
| PER | | SE Circunlóquio FIGURAS DE PENSAMENTO | 7 2 |
| Per | | gem secundário PERSONAGENS | |
| Per | | gem-contraste PERSONAGENS | |
| PER | | GEM-NARRADOR NARRATIVA | |
| PER | | AGENS Antagonista | |

| PER | | AGENS (cont.) | |
|-------|-------|---|--------|
| | up | Personagem secundario | |
| | | Protagonista | |
| | TG | NARRATIVA | |
| | TE | ACTANTES | |
| ъ. | | | |
| Per | | ificação | |
| | USE | PROSOPOPÉIA | |
| D 1 5 | igio | | |
| гта | | AUTORIA | |
| | USE | AUTORIA | |
| PLE | ONAS | SMO | 72 |
| | TG | ~ | |
| | | | |
| POE | MA | | 81 |
| | | ESTROFE | |
| | TEP | POÉTICA | |
| | | RIMA | |
| | | VERSO | |
| | TA | VERSIFICAÇÃO | |
| | | | ^ 1 |
| POE | SIA | | 01 |
| | | A palavra deve ser entendida co | |
| | | coletivo de textos poéticos. Par studo dos aspectos filosoficos | a e |
| | tran | scendentais da Poesia, ver POÉTI | |
| | | LITERATURA | 011, |
| | 101 | BII BRII ORI | |
| POE | SIA | ANACREÔNTICA | 11 |
| | TG | ODE | |
| | | THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TO PERSON NAMED | |
| POE | | | 11 |
| | uр | Ecloga | |
| | 1 | Poesia pastoril | |
| | TG | POESIA LÍRICA | |
| D O E | C T A | PURI EGGA | 13 |
| PUE | TG | BURLESCA HUMORISMO (LITERATURA) | 13 |
| | 1 G | HUMURISMU (LITERATURA) | |
| POF | STA | DIDĀTICA | 14 |
| IUL | TG | LITERATURA DIDÁTICA | - ' |
| | - 0 | | |
| POE | SIA | ELEGÍACA | 11 |
| | up | Elegia | |
| | TG | POESIA LÍRICA | |
| | | | |
| | | | 11 |
| | | Prosa poetica | |
| | TG | GÊNERO LÍRICO | |

| POESIA | EPICA | | 10 |
|--------|--|-----|----|
| uр | Epopēia | | |
| uр | Heldensage | | |
| up | Poesia narrativa | | |
| uр | Saga | | |
| TG | GÊNERO ÉPICO | | |
| TE | BALADA ÉPICA | | |
| TE | CANÇÃO DE GESTA | | |
| TE | POESIA HERÓI-CÔMICA | | |
| | | | |
| POESIA | HERÓI-CÔMICA | 10, | 13 |
| TG | HUMORISMO (LITERATURA) | 20, | |
| TG | POESIA ÉPICA | | |
| 1 G | FOESTA EFFCA | | |
| POESIA | HISTÓRICA | | 19 |
| | LITERATURA COMPROMETIDA | | 1 |
| ΤG | LITERATURA COMPROMETIDA | | |
| DODGE | WWW.ODF CET CA | | 13 |
| POESIA | | | 13 |
| TG | HUMORISMO (LITERATURA) | | |
| | The state of the s | | |
| | laudatoria | | |
| USE | PANEGÍRICO | | |
| | | | |
| POESIA | LÍRICA | | 11 |
| ΤG | GÊNERO LÍRICO | | |
| TE | BALADA ÉPICA | | |
| TE | BARCAROLA | | |
| TE | CANÇÃO DE NINAR | | |
| TE | CANTATA (POEMA) | | |
| TE | COPLA | | |
| TE | EPITALÂMIO | | |
| TE | GENETLÍACO | | |
| TE | HAICAI | | |
| TE | HINO | | |
| TE | MADRIGAL | | |
| | | | |
| TE | ODE | | |
| TE | PALINODIA | | |
| TE | PANTUM | | |
| TE | POESIA BUCÓLICA | | |
| ΤE | POESIA ELEGIACA | | |
| TE | RONDO | | |
| TE | SEXTINA | | |
| TE | SONETO | | |
| ΤE | TRIOLÉ | | |
| | | | |
| POESIA | MACARRÔNICA | | 13 |
| ΤG | HUMORISMO (LITERATURA) | | |
| | | | |
| Poesia | narrativa | | |
| USE | POESIA ÉPICA | | |
| | | | |
| Poesia | pastoril | | |
| | POESIA LÍRICA | | |

| ир | PATRIÖTICA Poesia cívico-patriótica LITERATURA COMPROMETIDA | 19 |
|---------------------|---|-----|
| | POLÍTICA LITERATURA COMPROMETIDA | 19 |
| | TROVADORES JOGRAIS | 04 |
| TA | TEORIA LITERÁRIA POEMA VERSIFICAÇÃO | 0 2 |
| POLIPTO TG | TO FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 7 2 |
| POLISSÍ TG | NDETO FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 7 2 |
| PRECIOS TG | ISMO BARROCO (LITERATURA) | 30 |
| Prédica USE | SERMÃO | |
| Pregaçã USE | o SERMÃO | |
| PRETERI TG | ÇÃO FIGURAS DE PENSAMENTO | 7 2 |
| Proleps USE | e ANTECIPAÇÃO | |
| PROSA TGP | LITERATURA | |
| Prosodi USE | a VERSIFICAÇÃO | |
| Prosa p USE | oética POESIA EM PROSA | |
| PROSOPO up TG | PÉIA Personificação FIGURAS DE PENSAMENTO | 72 |
| Protago USE | nista PERSONAGENS | |
| PROTESE | METAPLASMO | 7 2 |

| QUADRA | Canal and the Contract of the | 81 |
|---------|---|-----|
| | Quarteto (Poética) | |
| TG | ESTROFE | |
| | PRESENT POLITICALISATION ARRESTS | |
| | to (Poetica) | |
| USE | QUADRA | |
| | BALLADA CITCA SATROL | |
| | | |
| DEALTON | 40 (LITERATURA) | 30 |
| | ESTILOS DE ÉPOCA | 30 |
| | NATURALISMO (LITERATURA) | |
| | PARNASIANISMO | |
| | | |
| Realism | no mágico | |
| USE | SURREALISMO (LITERATURA) | |
| | | |
| REDONDI | | 81 |
| uр | | |
| | Redondilha menor | |
| | Versc heptassilabo | |
| TT C | Verso pentassilabo VERSO | |
| 16 | VERSO | |
| Redun1i | cação (Retórica) | |
| | EPIZEUXE | |
| | 211320112 | |
| Repercu | issão (Retórica) | |
| | ANTANACLASE | |
| | | |
| | ÃO (F.ETÓRICA) | 7 2 |
| ΤG | FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | |
| | | |
| REPORTA | | 17 |
| ΤG | JORNALISMO (GÊNERO LITERÁRIO) | |
| D | (Datinian) | |
| | cia (Retórica) APOSIOPESE | |
| USE | RPUSIUPESE | |
| RETORIC | Δ. | 72 |
| | ESTILÍSTICA | , 2 |
| | FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | |
| | FIGURAS DE DICÇÃO | |
| | FIGURAS DE PENSAMENTO | |
| | TROPOS | |
| | a Electronia | |
| | (TEATRO) | 12 |
| uр | Revista musical | |
| | Teatro de variedades | |
| TG | COMEDIA | |
| T1 | DESCRIPTION - | |
| | musical | |
| USE | REVISTA (TEATRO) | |

| RIMA | | 81 |
|-------------|--|-----|
| TGP | POEMA | |
| ΤE | ALITERAÇÃO | |
| ΤE | RIMA ASSONANTE | |
| TE | RIMA CONSOANTE | |
| TE | RIMA CONTÍNUA | |
| TE | RIMA CRUZADA | |
| TE | RIMA EMPARELHADA | |
| ΤE | RIMA ENCADEADA | |
| ΤE | RIMA IMPERFEITA | |
| TE | RIMA INTERNA | |
| ΤE | RIMA MISTURADA | |
| TE | RIMA OPOSTA | |
| TO | VERSO BRANCO | |
| | and the second s | |
| | oraçada | |
| USE | RIMA OPOSTA | |
| | MEDIC 100 | |
| | lternada | |
| USE | RIMA CRUZADA | |
| D.T.V.4 4.0 | CONANTE | 81 |
| | SSONANTE | 0.1 |
| uр | Rima toante Assonância | |
| TO | | |
| 1 G | RIMA | |
| RIMA CO | ONSOANTE | 81 |
| ир | Rima soante | |
| - P | Consonancia | |
| TG | | |
| WULSER | | |
| RIMA CO | ONTÍNUA | 81 |
| up | Rima unissona | |
| ZUHLKE TH | Rima seguida | 10 |
| TG | RIMA | |
| | AGARJIKANI JETE SIL | |
| RIMA CI | RUZADA | 81 |
| up | Rima alternada | |
| | Rima entrecruzada | |
| | Rima entrelaçada | |
| TG | RIMA | |
| | | |
| RIMA E | MPARELHADA | 81 |
| up | Rima geminada | |
| | Rima paralela | |
| TG | RIMA | |
| | OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 1 | 0.1 |
| | NCADEADA | 81 |
| TG | RIMA | |
| | AMERICAN CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PART | |
| | ntrecruzada | |
| USE | RIMA CRUZADA | |

| Rima entrelaçada USE RIMA CRUZADA | |
|---------------------------------------|----|
| OSE KINA GROZADA | mi |
| Rima geminada USE RIMA EMPARELHADA | |
| USE RIMA EMPARELHADA | |
| RIMA IMPERFEITA | 81 |
| up Rima peneconsoante TG RIMA | |
| TO KINA | |
| Rima iterada | |
| USE RIMA INTERNA | |
| Rima intercalada | |
| USE RIMA OPOSTA | |
| RIMA INTERNA | 81 |
| up Rima leonina | |
| Rima iterada TG RIMA | |
| · | |
| Rima interpolada | |
| USE RIMA OPOSTA | |
| Rima leonina | |
| USE RIMA INTERNA | |
| RIMA MISTURADA | 81 |
| TG RIMA | |
| RIMA OPOSTA | 81 |
| up Rima abraçada | - |
| Rima intercalada | |
| Rima interpolada TG RIMA | |
| Ablagas seda | |
| Rima paralela USE RIMA EMPARELHADA | |
| KINA BHI AKUMADA | |
| Rima peneconsoante | |
| USE RIMA IMPERFEITA | |
| Rima seguida | |
| USE RIMA CONTÍNUA | |
| Rima soante | |
| USE RIMA CONSOANTE | |
| Rima toante | |
| USE RIMA ASSONANTE | |
| | |
| Rima unissona | |

Ritmo (Poética) USE VERSO

| ROMANTISMO (LITERATURA) TG ESTILOS DE ÉPOCA TE CONDOREIRISMO TE INDIANISMO | 30 |
|---|----|
| ROMANCE up Novela TG GÊNERO ÉPICO TE FICÇÃO CIENTÍFICA (ROMANCE) TE ROMANCE HISTÓRICO TE ROMANCE PICARESCO TE ROMANCE POLICIAL TE ROMANCE-REPORTAGEM | 10 |
| ROMANCE BURLESCO TG HUMORISMO (LITERATURA) | 13 |
| ROMANCE DE CAVALARIA TG CANÇÃO DE GESTA | 10 |
| ROMANCE EPISTOLAR TG LITERATURA EPISTOLAR | 16 |
| ROMANCE HISTÓRICO TG ROMANCE | 10 |
| ROMANCE PICARESCO TG ROMANCE | 10 |
| ROMANCE POLICIAL TG ROMANCE | 10 |
| ROMANCE-REPORTAGEM TG ROMANCE | 10 |
| ROMANCISTAS TG ESCRITORES | 03 |
| RONDÓ TG POESIA LÍRICA | 11 |

Saga USE POESIA ÉPICA

Sarcasmo USE IRONIA

| SATIRA up TG | Literatura satirida BUMORISMO (LITERATURA) | 1 |
|--------------------|---|-----|
| TE TE TE | DPIGRAMA PASQUIM SÁTIRA POLÍTICA | |
| SĀTIRA TG | POLÍTICA SÁTIRA | 13 |
| SATIRIS TG | TAS ESCRITORES | 03 |
| EXILA EX | Homilia Prédica Pregação ORATÓRIA | 15 |
| SEXTINA TG | POESIA LÍRICA | 11 |
| SILEPSE TG | FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 72 |
| up | SMO (LITERATURA) Decadentismo (Literatura) ESTILOS DE ÉPOCA | 30 |
| | Comparação FIGURAS DE PENSAMENTO | 72 |
| SÍMPLOC TG | E FIGURAS DE CONSTRUÇÃO | 72 |
| TE TE | A FIGURAS DE DICÇÃO CRASE ELISÃO SINÉRESE | 72 |
| SÍNCOPE TG | METAPLASMO | 7 2 |
| ¶nédoqu USE | e METONÍMIA | |
| SINÉRES: | E SINALEFA | 72 |
| | ia (Retórica) ACUMULAÇÃO | |
| Sinquise | e HIDĒDRATO | |

| Sístole USE | e HIPERBIBASMO | | EBAI |
|---------------------------------|--|------------------|------|
| Sketch USE | ESQUETE | | |
| SONE TO TG | POESIA LÍRICA | | 11 |
| SURREAI up TG | _ | | 30 |
| | | | |
| TEATRO up TE TE TE | (GÊNERO LITERARIO) Literatura dramática COMEDIA DRAMA TRAGEDIA | a | 12 |
| TEATRO TG | BUCŌLICO DRAMA | | 12 |
| Teatro USE | de variedades REVISTA (TEATRO) | | |
| TEATRO TG | ESCOLAR LITERATURA COMPROME | rida | 19 |
| TEATRO TG | HISTŌRICO DRAMA | | 12 |
| TEATRO TG | UNIVERSITĀRIO LITERATURA COMPROMET | ΓIDA | 19 |
| TEMPO up TG | Flashback NARRATIVA | | 31 |
| uр | LITERÁRIA Técnica literária ESTÉTICA LITERÁRIA POÉTICA | | 02 |
| TRAGÉDI TG TE TE TE | TEATRO (GÊNERO LITER | RÁRIO) RÁRIO) | 12 |
| TRAGÉDI TG | A GREGA TRAGÉDIA | | 12 |

| TRAGIC | OMĒDIA | 1.2 |
|--------|--|-----|
| TG | COMÉDIA | |
| TG | TRAGÉDIA | |
| | | |
| TRIOLÉ | | 121 |
| TG | POESIA LIRICA | |
| | | |
| TROPOS | | 7.2 |
| TE | ANTONOMASIA | |
| TE | HIPÁLAGE | |
| TE | METÁFORA | |
| TE | METONÍMIA | |
| 1 L | METONIMIA | |
| TROVAD | OBEC | 0- |
| | | 0- |
| uр | Meistersinger | |
| | Minnesinger | |
| TG | POETAS | |
| | THE RESERVE OF THE PROPERTY OF | - 0 |
| VAUDEV | | 12 |
| TG | COMÉDIA | |
| | SOURCE TRAIN BY STATE OF | |
| VERSIF | | 8.0 |
| uр | Metrificação | |
| | Prosódia | |
| TΑ | POÉTICA | |
| TA | POEMA | |
| TA | VERSO | |
| | | |
| VERSO | The state of the s | 81 |
| up | Ritmo (Poética) | |
| TGP | PCEMA | |
| TE | REDONDILHA | |
| TE | VERSO ADÔNIO | |
| TE | VERSO ALCAICO | |
| TE | VERSO ALEXANDRINO | |
| TE | VERSO ANACREÔNTICO | |
| TE | VERSO BRANCO | |
| TE | VERSO CORIAMBO | |
| TE | VERSO DISSĪLABO | |
| TE | VERSO ENEASSÍLABO | |
| TE | VERSO ENEASSILABO VERSO ESDRÚXULO | |
| | VERSO ESDRUXULO VERSO HENDECASSÍLABO | |
| TE | | |
| TE | VERSO HERÓICO | |
| TE | VERBO HERMODILADO | |
| TE | VERTO MEMINIETRO | |
| TE | VERSO LIVRE | |
| TE | VERSO MONOSSÍLABO | |
| TE | VERSO OCTOSSÍLABO | |
| TE | VERSO PENTÂMETRO | |
| TE | VERSO SÁFICO | |
| TE | VERSO SENÁRIO | |
| TE | VERSO TETRASSÍLABO | |
| TE | VERSO TRISSÍLABO | |
| TA | VERSIFICAÇÃO | |

| VERSO TG | ADÔNIO VERSO | 81 |
|-------------|--|----|
| VERSO TG | ALCAICO VERSO | 81 |
| uр | ALEXANDRINO Verso dodecassílabo VERSO | 81 |
| VERSO TG | ANACREÔNTICO VERSO | 81 |
| u p T G | BRANCO Verso solto VERSO RIMA | 81 |
| VERSO TG | CORIAMBO VERSO | 81 |
| | decassílabo E VERSO HERÓICO | |
| VERSO TG | DISSÍLABO VERSO | 81 |
| | dodecassílabo E VERSO ALEXANDRINO | |
| VERSO TG | ENEASSÍLABO VERSO | 81 |
| | ESDRÚXULO VERSO | 81 |
| | HENDECASSÍLABO VERSO | 81 |
| | heptassílabo E REDONDILHA | |
| uр | HERÓICO Verso decassílabo VERSO | 81 |
| | HEXÂMETRO VERSO | 81 |
| | HEXASSÍLABO VERSO | 81 |
| VERSO TG | LIVRE VERSO | 81 |

| | MONOSSÍI ABO VERF | | 7. |
|--------------|-------------------------|-----------------------|-----|
| | OCTUS TLABO VIII | ORDERS AND ASSESSMENT | 2- |
| VERSO TG | PENTÂMETRO VERSO | | ě. |
| | SÁFICO VERSO | | 81 |
| VERSO TG | TETRASSÍLABO VERSO | Verse wells a | 8 ! |
| Verso USE | solto E VERSO BRANCO | | |
| VERSO TG | TRISSÍLABO VERSO | Todat) second | 81 |
| Zeugma | E ELIPSE | | |

L I S T A

C L A S S I F I C A D A

The second second

CLASSES PRINCIPAIS

- 01 LITERATURA
- 02 ESTÉTICA LITERÁRIA
- 03 ESCRITORES
- 04 POETAS
- 05 CRÍTICOS
- 06 AUTORIA
- 10 GÊNERO ÉPICO
- 11 GÊNERO LÍRICO
- 12 TEATRO (GÊNERO LITERÁRIO)
- 13 HUMORISMO (LITERATURA)
- 14 LITERATURA DIDÁTICA
- 15 ORATÓRIA
- 16 LITERATURA EPISTOLAR
- 17 JORNALISMO (GÊNERO LITERÁRIO)
- 18 GÊNERO HISTÓRICO-CRÍTICO
- 19 LITERATURA COMPROMETIDA-
- 30 ESTILOS DE ÉPOCA
- 31 NARRATIVA
- 71 COMPOSIÇÃO LITERÁRIA
- 72 ESTILÍSTICA
- 80 VERSIFICAÇÃO
- 81 POEMA

01 LITERATURA

LITERATURA BRASILEIRA
LITERATURA PORTUGUESA
LITERATURA ESPANHOLA
LITERATURA FRANCESA
LITERATURA ITALIANA
LITERATURA INGLESA
LITERATURA ALEMÂ
LITERATURA LATINA
LITERATURA GREGA

per grupe etnice LITERATURA ÁRABE LITERATURA JUDAICA

por região geográfica LITERATURA SUL AMERICANA

por tegião yeo-lingüistica LITERATURA LATINO-AMERICANA

por forma do discurso POESIA PROSA

02 ESTÉTICA LITERÁRIA

TEORIA LITERÁRIA POÉTICA

03 ESCRITORES

por idade CRIANÇAS ESCRITORAS

por atividade profissional ESCRITORES ARTISTAS ESCRITORES MÚSICOS ESCRITORES PROFESSORES

ESCRITORES (cont.)

por condição social ESCRITORES PROLETÁRIOS

por deficiência física ESCRITORES CEGOS ESCRITORES SURDOS

por gênero literário DRAMATURGOS ROMANCISTAS SATIRISTAS CONTISTAS CRONISTAS LITERÁRIOS

04 POETAS

TROVADORES JOGRAIS

05 CRÍTICOS

CRÍTICOS LITERÁRIOS
CRÍTICOS DE ARTE
CRÍTICOS DE CINEMA
CRÍTICOS DE DANÇA
CRÍTICOS DE MÚSICA
CRÍTICOS DE RÁDIO
CRÍTICOS DE TEATRO
CRÍTICOS DE TELEVISÃO

06 AUTORIA

PLÁGIO ÉTICA LITERÁRIA

10 GÉNERO ÉPICO

CM UCTSC
POESIA ÉPICA
CANÇÃO DE GESTA
ROMANCE DE CAVALARIA
BALADA ÉPICA
POESIA HERÓI-CÔMICA

...

CM PTOSA
ROMANCE
ROMANCE HISTÓRICO
ROMANCE PICARESCO
ROMANCE POLICIAL
FICÇÃO CIENTÍFICA (ROMANCE)
ROMANCE REPORTAGEM
CONTO
CONTO POLICIAL
FICÇÃO CIENTÍFICA (CONTO)

11 GÊNERO LÍRICO

em versc POESIA LÍRICA

especies de forma fixa
BALADA LÍRICA
SONETO
RONDŌ
SEXTINA
TRIOLĒ
HAICAI

especies de forma variavel
ODE
DITIRAMBO
POESIA ANACREÓNTICA
BARCAROLA
CANÇÃO DE NINAR
CANTATA (POEMA)
COPLA
EPITALÂMIO
GENETLÍACO
GLOSA

POESIA LÍRICA (cont.)
HINO
HINO CÍVICO-PATRIŌTICO
HINO RELIGIOSO
MADRIGAL
PALINŌDIA
PANTUM
POESIA BUCŌLICA
POESIA ELEGÍACA

12 TEATRO (GÊNERO LITERÁRIO)

TRAGÉDIA TRAGÉDIA GREGA TRAGICOMÉDIA ÓPERA (GÊNERO LITERÁRIO) EDIA TRAGICOMÉDIA COMÉDIA TRAGICOMEDIA ÓPERA (GÊNERO LITERÁRIO) OPERETA (GÊNERO LITERÁRIO) VAUDEVILLE FARSA ARLEQUINADA BURLETA ENTREMEZ INTERLÜDIO ESQUETE REVISTA (TEATRO) CABĆQUI MA MA MELODRAMA DRAMA ÓPERA (GÊNERO LITERÁRIO) MONÓLOGO TEATRO BUCÓLICO TEATRO HISTÓRICO

13 HUMORISMO (LITERATURA)

em vetso
POESIA BURLESCA
POESIA HERŐI-CÓMICA
POESIA HUMORÍSTICA
POESIA MACARRÓNICA

HUMORISMO (cont.)

em presa ROMANCE BURLESCO HUMOR NEGRO

em verse ou em presa
PARÓDIA
PASTICHO
SÁTIRA
EPIGRAMA
PASQUIM
SÁTIRA POLÍTICA

14 LITERATURA DIDÁTICA

ALEGORIA (GÊNERO LITERÁRIO)
APÓLOGO
FÁBULA
PARÁBOLA (LITERATURA)

15 ORATÓRIA

SERMÃO ORAÇÃO FÚNEBRE PANEGÍRICO

16 LITERATURA EPISTOLAR

ROMANCE EPISTOLAR

17 JORNALISMO (GÊNERO LITERÁRIO)

ARTIGO DE JORNAL
EDITORIAL
CRÔNICA LITERÁRIA
CRÔNICA ESPORTIVA
CRÔNICA SOCIAL
ENTREVISTA (JORNALISMO)
REPORTAGEM

18 GÉNERO HISTÓRICO-CRÍTICO

CRÍTICA

CRÍTICA LITERÁRIA

CRÍTICA DE ARTE

CRÍTICA DE DANÇA

CRÍTICA DE POESIA

CRÍTICA DE RÁDIO

CRÍTICA DE TELEVISÃO

CRÎTICA MUSICAL

CRÍTICA TEATRAL

ENSAIO

19 LITERATURA COMPROMETIDA

com a religião
LITERATURA RELIGIOSA
POESIA RELIGIOSA
HINO RELIGIOSO
TEATRO RELIGIOSO
AUTO (LITERATURA)
LITERATURA CRISTĂ
POESIA CRISTĂ
TEATRO CRISTĂO
TEATRO JESUÌTICO

com o público infanto-juvenil LITERATURA INFANTO-JUVENIL POESIA INFANTO-JUVENIL TEATRO INFANTO-JUVENIL LITERATURA COMPROMETIDA (cont.)

com a participação estudantil TEATRO ESCOLAR TEATRO UNIVERSITÁRIO

COM O CÍVÍSMO
POESIA HISTÓRICA
POESIA PATRIÓTICA
HINO CÍVICO-PATRIÓTICO

com a política POESIA POLÍTICA

30 ESTILOS DE ÉPOCA

CLASSICISMO (LITERATURA) BARROCO (LITERATURA) EUFUÍSMO GONGORISMO MARINISMO PRECIOSISMO NEOCLASSICISMO (LITERATURA) ROMANTISMO (LITERATURA) CONDOREIRISMO INDIANISMO REALISMO (LITERATURA) NATURALISMO (LITERATURA) PARNASIANISMO SIMBOLISMO (LITERATURA) MODERNISMO (LITERATURA) FUTURISMO (LITERATURA) CUBISMO DADAÍSMO SURREALISMO (LITERATURA) CONCRETISMO

31 NARRATIVA

por elementos da narratíva ESTRUTURA ENREDO PERSONAGENS

por função ACTANTES NARRATIVA (cont.)

ESPAÇO TEMPO

por ponto de vista ou foco narrativo NARRATIVA EM PRIMEIRA PESSOA NARRATIVA EM TERCEIRA PESSOA PERSONAGEM NARRADOR NARRADOR ONISCIENTE FLUXO DE CONSCIÊNCIA (LITERATURA)

71 COMPOSIÇÃO LITERÁRIA

DESCRIÇÃO DISSERTAÇÃO DIÁLOGO NARRAÇÃO

72 ESTILÍSTICA

RETÓRICA

por figuras de linguagem FIGURAS DE PENSAMENTO ACUMULAÇÃO ALUSÃO ANTANAGOGE ANTECIPAÇÃO ANTÍTESE APÓSTROFE CORREÇÃO DIGRESSÃO DIGRESSAO DUBITAÇÃO EUFEMISMO GRADAÇÃO HIPÉRBOLE IMPRECAÇÃO INVECTIVA IRONIA LITOTES PARADOXO

FIGURAS DE PENSAMENTO (cont.)

PERÍFRASE

PRETERIÇÃO

PROSOPOPĒIA

SĪMILE

SUBJEÇÃO

FIGURAS DE CONSTRUÇÃO

per repetição REPETIÇÃO (RETÓRICA) ANADIPLOSE ANAFORA ANTANACLASE DIÁCOPE EPANADIPLOSE EPANALEPSE EPANÁSTROFE EPĀNODO EPÍSTROFE EPIZEUXE PLEONASMO POLIPTOTO POLISSINDETO SIMPLOCE

per redução ou omissão APOSIOPESE ASSÍNDETO ELIPSE

por transposição HIPĒRBATO

por discordância ANACOLUTO ENÂLAGE HENDÎADIS SILEPSE

TROPOS

ANTONOMASIA HIPĀLAGE METĀFORA CATACRESE METONĪMIA

FIGURAS DE DICÇÃO
ANACRUSA
DIÉRESE
ECTLIPSE
HIATO

FIGURAS DE DICÇÃO (Cont.)

HIPERBIBASMO METAPLASMO

> de adição PRÓTESE PARAGOGE

de subtração
AFÉRESE
SÎNCOPE
APÓCOPE
SINALEFA
CRASE
ELISÃO
SINÉRESE

80 VERSIFICAÇÃO

81 POEMA

VERSO

por numero de silabas

VERSO MONOSSILABO

VERSO DISSILABO

VERSO TRISSILABO

VERSO TETRASSILABO

REDONDILHA

VERSO HEXASSILABO

VERSO OCTOSSILABO

VERSO ENEASSILABO

VERSO HEROICO

VERSO HENDECASSILABO

VERSO ALEXANDRINO

VERSO ESDRÚXULO

VERSO LIVRE

por pes VERSO ADÔNIO VERSO CORIAMBO VERSO ALCAICO VERSO ANACREÔNTICO VERSO PENTÂMETRO VERSO (cont.)

VERSO SÁFICO VERSO HEXÂMETRO VERSO SENÁRIO

por ausência de rima VERSO BRANCO

RIMA

por identidade ou semelhança de seglência consonantal ALITERAÇÃO

por constituição RIMA CONSOANTE RIMA ASSONANTE RIMA IMPERFEITA

por posição na estrofe RIMA CONTÍNUA RIMA EMPARELHADA RIMA CRUZADA RIMA OPOSTA RIMA ENCADEADA RIMA MISTURADA RIMA INTERNA ESTROFE

por numero de versos DÍSTICO QUADRA SEXTILHA OITAVA (POÉTICA)

por numero irregular de versos ESTROFE IRREGULAR

4a. Parte

PERIODIZAÇÃO

ANT 1980 TO

Secolo NYX

PERIODIZAÇÃO

LITERATURA BRASILEIRA

- -Ate 1808
- -Século XIX
- -Século XX

LITERATURA ALEMÃ

- -Antigo Alto Alemão, 750-1050
- -Século XII a XV
- -Séculos XVI e XVII
- -Século XVIII
- -Século XIX
- -Século XX

LITERATURA AMERICANA

- -Periodo colonial, 1600-1775
- -Período revolucionário, 1775-1783
- -1783-1850
- -Século XIX
- -Século XX

LITERATURA ESPANHOLA

- -Até 1500
- -Período clássico, 1500-1700
- -Século XVIII
- -Século XIX
- -Século XX

LITERATURA FRANCESA

- -Até 1500
- -Século XVI
- -Século XVII
- -Século XVIII
- -Século XIX
- -Século XX

LITERATURA INGLESA

- -Até 1100
- -Inglês medieval, 1100-1500
- -Séculos XVI e XVII
- -Século XVIII
- -Século XIX
- -Século XX

LITERATURA ITALIANA

- -Até 1400
- -Século XV
- -Século XVI
- -Século XVII
- -Século XVIII
- -Século XIX
- -Século XX

LITERATURA PORTUGUESA

- -Até 1500
- -Período clássico, 1500-1700
- -Século XVIII
- -Século XIX
- -Século XX

5a. Parte

GLOSSĀRIO

the discrete one secrete/Second sergion half "Second in the second secon

LETTRATATA TRANSISA

-Aid 1600 -North Avy -State Avy -State Avy -State Avy

13/27 - 62

DITCHATORA THURSDAY

- Neglin Bellevel, 1100-1200 - Neglin Bellevel, 1100-1200 - Neglin Bellevel - Neglin Bellevel - Neglin Bellevel

APPROPRIEST PERSONS

control or annual

GLOSSÁRIO

- AFÉRESE Supressão de fonemas no princípio do vocábulo.
- ALUSÃO Referência, apenas esboçada, a pessoas, coisas e fatos amplamento conhecidos, sem expressar o contexto original, levando assim o leitor a completar o pensamento sugerido.
- ANACOLUTO A palavra significa "solução de continuidade", fal ta de sequência". Interrompe-se a estrutura sintática inicial da frase, adotando-se uma segunda estrutura, o que altera o fio lógico, restando termos da primeira estrutura desligados sintaticamente do período. Ex.: "Eu não me importa a desonra do mundo".
 - ANACRUSA Nome dado a uma silaba que, precedendo o primeiro tempo marcado, excede ao plano métrico da composição poé tica e, por isso, não é levada em conta na escansão.

 Ex.: "Alva

Nua A lua Cai; E triste Fivada

Vai."

- ANADIPLOSE Uso da mesma palavra ou expressão no fim de uma frase ou verso e no início do seguinte. Ex.: "Ai, o bem que menos custa/Custa a saudade que deixa!"
- ANÁFORA Repetição simétrica de uma ou mais palavras no início de cada período, verso ou oração. Ex.: "Ser mãe é an dar chorando num sorriso/Ser mãe é ter um mundo e não ter nada/Ser mãe é padecer num paraiso."
- ANÁSTROFE Hipérbato entre a palavra regente e a palavra regida sem preposição. Ex.: "Que importa do nauta o berço?"
- ANTANACLASE Uso de palavras homônimas, isto é, som igual e conteúdo semântico diferente. Ex.: "Em <u>vão</u> os deuses <u>vão</u>, surdos e imotos. "
- ANTANAGOGE Figura que consiste em voltar contra o acusador os mesmos argumentos que serviram à acusação.

authors at aptropolic coupling also to un at the co-

- ANTECIPAÇÃO Figura que consiste em prevenir uma objeção e em refutá-la previamente.
- ANTÍTESE Figura que consiste na aproximação simétrica de palavras, expressões ou idéias de sentidos opostos.
- ANTONOMASIA Substituição de um nome próprio por uma qualificação, pelo fato de se atribuir tal qualificação em grau máximo ao ser a quem o nome se refere. Isso possibilita que empreguemos inconfundivelmente a qualificação em lugar do nome. Ex.: O Apóstolo = S. Paulo; O Filósofo = Aristóteles.
- APÓCOPE Supressão de fonemas no fim do vocábulo.
- APOSIOPESE Interrupção de uma construção sintática, inter vindo um silêncio brusco, próprio para traduzir uma he sitação ou uma forte emoção do locutor.
- APÓSTROFE Interpelação, quase sempre brusca e veemente, que o autor faz, dirigindo-se a pessoas ou coisas presentes ou ausentes, reais ou ficticias. Ex.: "Deus, ó Deus, onde estás que não respondes?"
- ARLEQUINADA Farsa em que o Arlequim é a figura principal.
- ASSÍNDETO Ausência de conectivo coordenativo entre as ora ções, ou entre membros da mesma oração.
- BALADA ÉPICA Poema medieval narrativo, de pequena extensão e anônimo, cujo assunto se prende a lendas populares e à vida heroica e cavalheiresca. Modernamente, o nome "Balada", como gênero épico, passou a ser aplicado a poemas narrativos em versos sobre acontecimentos romanescos ou lendários, com grande liberdade formal. Ex.: "Poemas de Ossian", de Macpherson; "O Rei de Tule", de Goethe; "The Lady of Shalott", de Tennyson; etx.
- BALADA LÍRICA Poema de forma fixa: 3 oitavas e 1 quadra, versos octossílabos, rimas geralmente cruzadas. Ex.: "Balada da Neve", de Augusto Gil.
- CANÇÃO DE GESTA Denominação convencional dos 70 a 80 poemas épicos escritos na França durante a Idade Média-
- CATACRESE Figura que consiste em se atribuir um termo a um objeto cujo nome desconhecemos ou por deficiência pessoal nossa, ou porque a língua não o possui. Na for mação da catacrese entra o concurso da analogia, da se melhança e da imaginação. Alguns a chamam de "metafora fóssil". Ex.: Pé de mesa, costas de cadeira, folha de papel.
- CENTÃO Poema composto de versos ou de fragmentos de versos de um ou mais autores, dispostos de maneira que formem sentido.

- CLASSICISMO Conjunto das características proprias das gran des obras de arte do século XVI e da antigüidade grecoromana. Entre essas características destacam-se: clareza, proporção e beleza formal.
- CONCRETISMO Intento de reduzir a expressão literária a sig nos concretos, dando ênfase à utilização do espaço gráfico como agente estrutural, adotando uma sintaxe não-linear, não-lógico-discursiva. Importância da disposição e dos deslocamentos das linhas, dos silêncios (espaços em branco). Justaposição e/ou desintegração das unidades linguisticas. Tendência à substantivação e à verbificação. Predomínio da fenomenologia da composição. Chega-se assim a obras que, no limite, tendem a sair do domínio literário para serem usufruídas como artefatos artisticos, à semelhança do que acontece nas artes plásticas.
- CORREÇÃO Emenda que o orador finge fazer a uma palavra ou frase anteriormente pronunciada, para realçar o texto ou conotar de forma especial o conceito que pretende exprimir. Ex.: "Jazia Santo Inácio não digo bem jazia D. Inácio..." (Vieira)
- CRASE Fusão de dois sons vocálicos idênticos em um só.
- CUBISMO O termo, inicialmente aplicado a pintura, passou a designar um tipo de poesia em que a realidade era também fracionada e expressa através de planos superpostos e si multaneos. Sugestão do objeto sob todos os seus aspectos de face, de perfil -, em suma, na sua totalidade, como se estivesse sendo contemplado de diferentes angulos ao mesmo tempo, ou estivessemos dando a volta em torno dele. Dentro desse posicionamento, os poetas desenvolveram um sistema de subjetivização e desintegração da realidade: o poema reduz-se a uma sucessão de anotações sem relacio namento causal visível (enumeração caótica) e há supressão da continuidade cronológica, em busca do instantane-ismo, da simultaneidade.
- DADAÍSMO Movimento artístico e literário lançado em 1916, em Zurique, Suiça, pelos poetas Tristan Tzara, Hugo Ball, R. Huelsenbeck e Hans Arp. Seu princípio essencial era o apelo ao subconsciente. Precedeu o Surrealismo.
- DESCRIÇÃO Enumeração dos caracteres próprios de seres anima dos ou inanimados; de coisas, cenários, ambientes e costumes; de ruídos, odores, sabores e impressões táteis. En volve sempre a imobilidade do objeto.

- DIÁCOPE Repetição de palavras ou expressões separadas por intercalações. Ex.: "Não mais, Musa, não mais, que a li ra tenho."
- DIÁSTOLE Avanço do acento tônico para a sílaba seguinte. Ex.: "E ao vê-la mais gentil due Desdemona." (C. Alves)
- DIÉRESE Transformação de um ditongo em hiato, isto é, a semivogal do ditongo passa a ser tratada como vogal.
- DISSERTAÇÃO Exposição de ideias, pensamentos, doutrinas ou conhecimento erudito.
- DITIRAMBO Os Gregos chamavam Ditirambo (que era um dos apelativos de Baco) a uma espécie de poema lírico composto em honra a esse deus e que se distinguia da ode
 pela maior impetuosidade e pela irregularidade da métrica e das estrofes. Entre os modernos, qualifica-se
 de ditirambo a ode levada ao mais alto grau de exaltação.
- DRAMA O termo aplica-se a qualquer situação carregada de tal conteúdo emocional que provoque conflito. A palavra, que em grego significa "ação", sofreu o fenômeno da especialização semântica, passando a significar uma tragédia da vida cotidiana, despojada do caráter metafísico, ontológico, cosmico, que é proprio da tragédia. Desta forma, passou a contrapor-se a "Comédia".
- DUBITAÇÃO Figura que consiste em fingir dúvidas daquilo que se pretende afirmar.
- ECTLIPSE Elisão de fonema nasal.
- ELIPSE Omissão de termos que facilmente se podem subenten der.
- ELISÃO Supressão do fonema vocálico final do vocábulo, quando em contato com outro fonema vocálico inicial do vocábulo seguinte.
- ENALAGE Emprego de um tempo verbal por outro. Ex.: "Se sei,não o convidava", isto é, "Se soubesse, não o teria convidado".
- EPANADIPLOSE Uso da mesma palavra ou expressão no começo e no fim de um verso ou frase. Ex.: "Vozes veladas, veludosas vozes".
- EPANALEPSE Repetição da palavra ou expressão no começo e no fim do mesmo verso ou período. Ex.: "Benditos monges imortais, benditos". (Cruz e Sousa)

- EPANÁSTROFE Repetição das mesmas palavras ou expressões em ordem inversa. Ex.: "Minha vida bonita/Bonita vida minha".
- EPÂNODO Repetição em separado de palavras anteriormente juntas. Desa gregação de uma expressão antes usada, repetindo-a aos pedaços. Ex.: "A providência é filha do tempo e da razão; da razão pelo discurso, do tempo pela experiência."
- EPENTESE Acrescimo de fonemas no meio do vocabulo.
- EPÍSTROFE Repetição de palavras ou expressões no final dos versos ou clausulas. Ex.: "Não sou nada./Nunca serei nada./Não posso querer ser nada." (Fernando Pessoa)
- EPIZEUXE Repetição da mesma palavra. Ex.: "São uns olhos <u>verdes</u>, <u>ver</u> des."
- ESTILO DE ÉPOCA "É a atitude de uma cultura ou civilização que surge com tendências análogas em arte, literatura, música, arquitetura, religião, psicologia, formas de polidez, costumes, vestuário, gestos, etc. No que diz respeito à literatura, o estilo de época só pode ser avaliado pelas convergências das marcas estilísticas, ambiguas em si mesmas, constituindo uma constelação que aparece em diferentes obras e autores da mesma era e parece enformada pelos mesmos princípios perceptíveis nas artes vizinhas". (Hatzfeld, in A literatura no Brasil.v:l. t.1)
- ESTROFE Grupo de versos que forma uma unidade ritmica e/ou psicológica, indicada por uma pausa de duração máxima.
- EUFUÍSMO Estilo literário que se caracteriza pela afetação. Cultivado na Inglaterra Elisabethana. A designação origina-se da obra Eufues, de John Lyly, 1570.
- FÁBULA Narrativa alegórica, de origem grega, em que animais e coisas comportam-se como seres humanos, encerrando uma lição moral.
- FUTURISMO Movimento literário e artístico surgido na Europa na primeira década do século XX e que teve em Marinetti seu principal divulgador. Advogava a adoção de novas formas, novos assuntos, no vo estilo: abolição do adjetivo, da sintaxe, da pontuação e dos conectivos, substituídos por símbolos matemáticos; dinamismo, em oposição a tradição estática; linguagem espontânea, rápida, auto mática; absoluta negação do passado; culto da força e do perigo; exaltação da agressividade, da guerra, do patriotismo.
- GENETLÍACO Poema ou canto em louvor ao nascimento de uma criança ou ao aniversário de uma pessoa. Poesia de circunstância, sem forma fixa.

- GLOSA Forma poética que consta de um mote (tema), geralmente de quatro versos, glosado (comentado) em quatro estrofes de dez versos, de tal maneira que cada verso do mote vá aparecendo, sucessivamente, como o último verso de cada estrofe. Há variações quanto ao número de versos do mote e da glosa.
- GONGORISMO Estilo literário rebuscado, caracterizado pela abundância de metáforas, antíteses e demais ornamentos retóricos, introduzido na literatura espanhola pelo poeta Luiz de Gongora (século XVII).
- GRADAÇÃO Apresentação de uma sequência de ideias em ordem crescente ou decrescente-
- HAICAI Poema japonês caracterizado pela brevidade: 3 versos, que somam 17 sílabas; o 19 e o 39 com 5; o 29 com 7. Destituído de rima, no o riginal. Pressupõe a leitura silenciosa, visual e mental ao mesmo tempo, e encerra força onomatopaica ou imitativa. A carga semântica e a carga sonora se fundem. Aspira a atingir o máximo da simplicidade e da depuração descritiva.
- HENDÍADIS Coordenação de elementos que, pela lógica, deveriam estar su bordinados. Ex.: "Ia andando no sossego e na tarde", isto é, "no sossego da tarde".
- HIATO Ocorrência de duas vogais contiguas.
- HIPÁLAGE Atribuição a certa palavra de que convém logicamente a outra. Ex.: "Em cada olho um grito castanho de ódio".
- HIPÉRBATO Alteração da ordem direta das palavras, ou das orações no periodo.
- HIPERBIBASMO Deslocamento da silaba tonica do vocábulo.
- HIPÉRBOLE Emprego de expressões exageradas. Ex.: "Chorou rios de 1â-grimas"; "Morri de rir".
- IMPRECAÇÃO Figura que consiste em ameaças ou maldições, ditadas pela revolta, desalento ou desespero.
- INDIANISMO Movimento literário romântico, desenvolvido de maneira consciente nas literaturas americanas. Seu objetivo era valorizar o passado nacional enaltecento a figura do indio, interpretado como heroi.
- IRONIA Figura que consiste em apresentar como verdadeira e séria uma a firmação que sabemos evidentemente falsa e ridícula. Tem por finalidade censurar o nosso interlocutor ou faze-lo participar de nossa zombaria ou indignação.

- LITERATURA MACARRÓNICA Composição burlesca em que entram palavras la tinas e palavras vernáculas sob formas alatinadas.
- LITOTES Abrandamento de uma afirmação por meio da negação do oposto. Ex.: "Não és feia", isto é, "És bela". Aproxima-se muitas vezes do eufemismo. O que distingue a litotes do eufemismo é a <u>inten-</u> ção de quem fala ou escreve. Ex.: "Não és feia", isto é, "És hor rorosa". (Eufemismo)
- MARINISMO Estilo literário comparável ao Eufuísmo, bombasticamente florido e veemente, usado pelo poeta italiano Giambattista Marini, 1569-1625, e seus seguidores.
- METÁFORA Figura que consiste na substituição de uma palavra por outra, graças a alguma semelhança que o artista, em sua atividade criadora, entre elas descobre. É basicamente a chamada "linguagem figurada", que consiste numa comparação elíptica, isto é, construida sem o uso da partícula "como", e semelhantes. Pertence ao plano conotativo.
- METONÍMIA Substituição de uma palavra por outra, graças a uma relação constante que entre ambas existe no plano sintagmático. Já que os conceitos coexistem, o que há, propriamente, é um deslocamento por contiguidade. Quando se pede "Feche a água", a água é contigua à torneira (água e torneira coexistem) o que "autoriza" o u so deslocado de uma palavra pela outra. A metonímia, ao contrário da metáfora, não sai do plano denotativo. Poder-se-ia chamá-la uma denotação de 29 grau. Comumente incorporam-se à metonímia es casos de sinédoque.
- NARRAÇÃO Relato de acontecimentos ou fatos. Envolve a ação, o movimento e o transcorrer do tempo.
- NARRATIVA "Todo discurso que nos dá a evocar um mundo concebido como real, material e espiritual, situado num espaço determinado, num tempo determinado, refletido num espirito determinado, que pode ser o de um ou de varios personagens tanto quanto o do narrador. Há distinção e ligação estreita entre, de um lado, o discurso verbal que nos instrui sobre esse mundo, a narração, e esse próprio mundo, que chamaremos narrativa propriamente dita, ou diegese. O termo diegese e tirado da distinção feita por Aristóteles entre mimesis (imitação direta, como se dá na representação teatral) e diegesis (imitação indireta, como se dá precisamente na narrativa). Qualquer narrativa se apresenta, então, como um mecanismo que faz intervir narração e diegese, segundo o esquema seguinte:

Narração Narrativa = **↓** Diegese

(Lefebve, Maurice-Jean. Estrutura do discurso da poesia e da narra tiva. Trad. de José Carlos Seabre Pereira. Coimbra, Almedina, 1975)

- NATURALISMO Movimento literário que, em linhas gerais, inscreve-se no Realismo, mas que acusou preferência por determinadas características, levando-as ao ause: 1) Visão materialista do homem, da vida e da sociedade; 2) Determinismo: o homem, simples animal, como joguete da raça (hereditariedade, fisiologia), do meio e do momento; 3) Preferência pelos aspectos patológicos da vida humana: vícios,taras, crimes, etc.; 4) A narrativa como um "caso", que deve ser estudado cientificamente ("romance experimental"); amoralidade.
- NEOCLASSICISMO Movimento que pretendeu restabelecer o equilíbrio clás sico, rejeitando a orgia ornamental e as sutilezas esotéricas das fórmulas afetadas, cultistas e conceptistas, e retornando à clareza e à simplicidade, objetivo implícito no seu lema "Inutilia truncat". A língua se enobrece e aristocratiza, patenteando a influência clás sica na morfología e na sintaxe. O herói é o pastor pacato e honrado, vivendo no campo seus suaves idílios. Os neoclássicos reuniam se em academias, ou arcádias, característica que deu origem à outra denominação do movimento: Arcadismo.
- ODE Significa "cento". As odes eram, para os Gregos, composições líricas em estrofes simétricas, próprias para serem entoadas com música e coro. A ode em solene no estilo e profunda no tema, pois visava a reproduzir com entusiasmo e arrojo os sentimentos fortes e ardentes. A partir do Romantismo, a ode libertou-se das convenções e nor mas clássicas e adquiriu grande liberdade e flexibilidade de forma. Dentre as características clássicas, conserva hoje em dia apenas o estilo sóbrio, nobre e severo ("style impétueux", como diz Boileau), e uma temática mais densa (excluídas as odes anacreônticas).
 - ÓPERA Poema teatral versificado, posto em música de grande estilo, sem diálogo falado. Intervêm bailados e grande massa coral. De ordinário trágico, às vezes somente dramático, raramente alegre.
 - PALINÓDIA Poema em que o poeta se retrata de sentimentos antes expressos em outro poema.
 - PANTUM Forma poética de origem malaia. Série de quadras ad libitum .

 cujo esquema de rimas é abad, sendo o seguinte; na última estrofe .

 o 2º e o 4º verso são o 3º e o 1º da primeira estrofe, terminando o poema com o seu verso inicial.
 - PARADOXO Figura que consiste em adotar opiniões contrárias ao bom son so, aparentemente contraditórias ou absurdas, quando tomadas sem referência ao contexto. Ex.: "O louco é aquele que perdeu tudo, exceto a razão".
- PARAGOGE Acrescimo de fonemas no fim do vocabulo.
 - PARNASIANISMO Escola literária de origem francesa, surgida nos meados do século XIX. Representa na poesia, uma tentativa de retorno aos moldes clássicos, como reação ao Romantismo. Corresponde, na prosa, ao Realismo/Naturalismo.
 - PERÍFRASE Figura que procura expressar, por meio de um circunlóquio,o que poderia ser dito com poucas palavras, ou com uma só. Ex.: O rei das selvas = O leão.

- PLEONASMO Repetição da mesma ideia por meio de termos sintaticamente diferentes. A redundância é justificada quando contribui para a clareza, quando acrescenta força, quando empresta enfase. Caso con trário, é vício de linguagem (pleonasmo vicioso).
- POESIA ANACREÔNTICA Forma poética em que imita o estilo de Anacreonte. Diz-se da poesia lírica que se caracteriza por certa voluptuosidade. Celebra, em versos leves e preciosos, o amor delicado e a embriaguez comedida. O verso consta de três pés e meio. O segundo e o terceiro são jâmbicos; o primeiro pode ser espondeu, dátilo ou anapesto e, mesmo, jâmbico.
- POLIPTOTO Uso da mesma palavra, no mesmo texto, em diversas flexões ou formas gramaticais. Ex.: "Trabalhar, trabalhei, porém antes não houvesse trabalhado".
- POLISSÍNDETO Repetição intencional do connectivo (geralmente a conjunção e).
- PRECIOSISMO Versão francesa das tendências literárias do século XVII, correspondente ao Gongorismo espanhol ou ao Eufuismo inglês. Na França, o movimento ficou marcado pela afetação literária e por um modo de vida aristocrático, característico dos salões mundanos.
- PRETERIÇÃO Figura que consiste em fingir ou prevenir que não vai falar sobre determinado assunto, mas fazendo justamente o contrário.
- PROSOPOPEIA Figura que consiste em atribuir qualidades humanas (ação, sentimento, voz) aos seres irracionais (animados ou inanimados).
- PRÔTESE Acréscimo de fonemas no principio do vocábulo.
- REALISMO Movimento artístico ocorrido no século XIX e caracterizado pela fidelidade ao real, pela preocupação com uma verdade não apenas verossimil, mas exata. Predomínio do objetivismo, do racionalis mo e do cientificismo. Concepção mecaniscista do homem, já que cau sas biológicas e sociais determinam, numa rigorosa lógica, o compor tamento dos personagens.
- RIMA Identidade ou semelhança de sons em determinados lugares dos versos.
- SÁTIRA Composição literária em verso ou em prosa que evidencia o lado ridículo dos vícios, loucuras e fraquezas do homem e da sociedade, com o intuito de censurá-los e corrigir-lhes o comportamento, de acordo com a fórmula dos antigos: "Ridendo castigat mores". A obra satírica pode empregar o espírito, o humor, o burlesco, a parodia, a invectiva, o sarcasmo, a ironia, etc. Durante séculos o termo "sátira" foi comumente aplicado aos longos poemas à maneira de Horácio e Juvenal.

- SILEPSE Concordância feita segundo a ideia, não segundo a forma gramatical.
- SIMBOLISMO Movimento literário surgido na França na segunda metade do século XIX, como reação à fórmula estética do Parnasianismo. Concepção agnóstica da Beleza, considerada pelos simbolistas como imponderável e misteriosa: pode ser sentida, não captada. A poesia não deve ser descritiva ou narrativa, mas apenas sugestiva: "Sugerir, não nomear". O símbolo é o instrumento de intuição da verdade. Escolha das palavras pela sonoridade, ritmo, colorido. Processos indiretos de as sociação de idéias. Predomínio do matizado, do flutuante, do impreciso, do fugidio. A obra resultante vale pela sugestão que trouxer, pois é apenas uma dentre muitas possibilidades, um fragmento do esforço de captação poética.
- SÍMILE Figura que consiste em estabelecer, mediante os elementos formais da comparação, uma relação entre duas ideias, entre dois objetos, ou entre um objeto e uma ideia, em virtude de certa analogia en tre eles.
- SÍMPLOCE Simultaneidade da anáfora e da epístrofe- Ex.: "Como é misterioso nascer! Como é escuro nascer! Como é úmido nascer!"
- SINALEFA Fusão de duas ou mais emissões vocálicas em uma só, por eli são, por sinérese ou por crase.
- SÍNCOPE Supressão de fonemas no meio do vocábulo.
- SINÉDOQUE Figura que consiste em atribuir ao termo uma extensão diver sa da normal (o todo pela parte, a parte pelo todo; o gênero pela espécie, a espécie pelo gênero, etc.)
- SINÉRESE Fusão de duas vogais contiguas (duas silabas) em um ditongo crescente (uma silaba).
- SÍNQUISE Inversão de tal forma violenta dos termos da frase, que o sentido se torna difícil de perceber.
- SÍSTOLE Recuo do acento tônico para a silaba anterior. Ex.: "Da caravana guarda a areia a pegada" (C. Alves)
- SONETO Poema lírico com 14 versos. A característica essencial do sone to é a relação dinâmica entre suas partes entre a oitava (os oito primeiros versos, em duas quadras) e o sexteto (os seis últimos ver sos, em deois tercetos); ou entre as três quadras (estrofes de quatro versos e o dístico final (no soneto inglês).
- SUBJEÇÃO Figura que consiste em interrogar o adversário, quando então, supondo-se a resposta ou prevendo-se o que responderia, dá-se a resposta. Ex.: "Quem são os ricos neste mundo? Os que têm muito? Não; porque quem tem muito deseja mais; e quem deseja mais, falta-lhe o que deseja, e essa falta o faz pobre."

- SURREALISMO Movimento estético-filosófico (sobretudo literário) inici ado na França, em 1924, por André Breton. Caracteriza-se pela expres são do pensamento de maneira espontânea e automática (automatismo psíquico), buscando apreender o funcionamento real da psique e a emo ção em estado puro.
- TRAGÉDIA Ação dramática capaz de excitar o temor e a compaixão. O Destino (Moira) é a causa (Aitia) da ação primeira. Os acontecimentos têm que ser terríveis (Deina) e lamentáveis (Octrá) e resolvem-se na morte (Télos) ou na expiação (Páthos). Não é por acaso que "Moira" (Destino) também significa Morte.
- TRAGICOMEDIA Entre os séculos XVI e XVIII, quando se defendia a pureza de cada gênero, o vocábulo designava as peças que mesclavam elemen tos da tragédia e da comedia.
- TRIOLÉ Poema lírico de forma fixa, originaria da França medieval. Rela ciona-se com o rondo. Compõe-se de oito versos, com rimas abbaabab.

 O verso 4 repete o verso 1, e os versos 7 e 8 repetem os versos 1 e 2. Em teoria, cada repetição deve revestir-se de um sentido ligeira mente diferente. A brevidade e a repetição fazem com que o triole se adapte admiravelmente ao gênero epigramático.
- VAUDEVILLE Comédia teatral de situações, com números de música ligeira e alegre. Tem como finalidade única divertir, lançando mão de imprevistos, ambiglidades e movimentação atordoante. Personagens ágeis, sem cor social. Reduzido valor literário.
- ZEUCMA Elipse de uma palavra subentendida numa flexão diferente daquela que foi usada antes. Ex.: "Nem ele entende a nos, nem nos a eles". (Isto é, entendemos)

